

Утверждаю
Заведующий МБДОУ
«Детский сад №5»
_____ С.А.Трушина
« 12 » января 2026 г.

**ОТЧЕТ О ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
КОНСУЛЬТАЦИОННОГО ЦЕНТРА ПОДДЕРЖКИ СЕМЕЙ,
ИМЕЮЩИХ ДЕТЕЙ СТРУКТУРНОГО ПОДРАЗДЕЛЕНИЯ
МБДОУ «ДЕТСКИЙ САД №5»
ЗА 2025 ГОД**

г. Калачинск, 2026

СОДЕРЖАНИЕ

1. Введение.....	3
2. Анализ деятельности, в том числе организация, состояние инфраструктуры, потенциал педагогических кадров.....	4
3. Количественные и качественные показатели деятельности	5
4. Общие выводы.....	6

1. Введение

Консультационный центр поддержки семей, имеющих детей (далее – Центр), является структурным подразделением муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 5» г. Калачинска Омской области (далее – дошкольное учреждение), осуществляет деятельность в соответствии с уставом и иными локальными актами дошкольного учреждения.

Цель деятельности Центра:

- создание условий для повышения компетентности родителей в вопросах образования и воспитания, развития и социализации детей, путем предоставления услуг психолого-педагогической, методической, диагностической и консультативной помощи родителям (законным представителям) по вопросам обучения и воспитания, развития и социализации детей, прав родителей и детей;
- пропаганда позитивного и ответственного отцовства и материнства, значимости родительского просвещения, укрепление института семьи и духовно - нравственных традиций семейных отношений;
- сопровождение семьи в целом и несовершеннолетних, имеющих разные образовательные потребности.

Задачи Центра:

- создание условий для всесторонней помощи семье в целом, повышения компетентности родителей (законных представителей);
- сопровождение несовершеннолетних;
- формирование ресурсов методического обеспечения для оказания услуг консультативной помощи актуальной тематики;
- формирование банка методических материалов;
- развитие системы социального партнерства с социально ориентированными организациями и учреждениями Калачинского муниципального района.

Основные формы работы Центра:

- консультирование;
- выездные мероприятия;
- анализ семейной ситуации;
- пробы на совместную деятельность;
- встречи, обсуждения;
- пролонгированные консультации (включая диагностические мероприятия с ребенком).

2. Анализ деятельности, в том числе состояние инфраструктуры, потенциал педагогических кадров

Для эффективной реализации цели и задач Центра созданы необходимые материально-технические и кадровые условия.

Определен состав педагогов, оказывающих методическую, диагностическую и консультативную помощь, разработан и утвержден режим работы Центра, график работы специалистов Центра.

Основные направления консультирования:

- социально-психологическое;
- индивидуальное;
- консультирование по запросу;
- возрастное - психологическое;
- по вопросам физического, психоэмоционального, познавательного развития ребёнка, личности ребёнка с учётом поведенческих реакций;
- семейное;
- логопедическое;
- по возникающим вопросам, связанным с проблематикой воспитания и способами их решения;
- по вопросам организации воспитательного и образовательного процесса при реализации семейной формы получения дошкольного образования;
- по возникающим вопросам, связанным с проблематикой воспитания и способами их решения;
- консультации гражданам, желающих взять на воспитание в семьи детей, оставшихся без попечения родителей.

За период работы центра создан банк методических материалов для родителей, видео консультаций, онлайн курсов, который насчитывает более 200 материалов.

Заключены договоры о сотрудничестве с социально ориентированными организациями : больницей, центром социального обслуживания населения, адаптивной школой, ПМПК, органами опеки и попечительства.

Заключены договоры о взаимодействии и сотрудничестве с ОУ района.

В течение 2025 года консультативную помощь осуществляли 7 специалистов Центра (из них 4 штатных сотрудников Центра, 3 педагога осуществляли деятельность по договору внутреннего совместительства):

- 3 учителя-логопеда (3 ставки),
- 2 педагога -психолога (1 ставка),
- 2 учителя -дефектолога (1,5 ставки)
- Методист -(0,5 ставки)

Консультационный центр имеет помещение с отдельным входом, которое разделено на зоны :

1. Кабинет специалистов оснащён оргтехникой (моноблоки, ноутбуки, многофункциональное устройство, принтер), методической и развивающей литературой.
2. Лекционная зона обустроена стульями, видеопроектором, карманным проектором, экраном, магнитно-меловой стеной.
3. Каворкинг зона оснащена игровым оборудованием, играми, игрушками, детской мебелью, мягким диваном, мягкими модулями, бизибордами, лего-стеной, игровым оборудованием.
4. Зона ожидания обустроена мягкими диванами, информационным киоском, информационными стендами, телевизором, стойка с информационными буклетами.

Ссылка на сайт консультационного центра: <https://ds5-kalachinsk-r52.gosweb.gosuslugi.ru/konsultatsionnyy-tsentr/>

3. Количественные и качественные показатели деятельности

Всего в 2025 году специалистами Центра проведено 4135 консультаций (из них 4105 (99%) очных консультаций, 83 (2%) в дистанционном формате, выездные консультации -322 (6%)

Подробная информация о консультировании специалистами Центра представлена в таблице 1.

Таблица 1. Количественные показатели консультационной работы Центра с родителями (законными представителями)

Показатели качества и эффективности работы Центра		Количество	
Количество консультаций :		4981	
Из них:			
Дети с ограниченными возможностями здоровья		1324	
Дети от 0 до 3 лет		140	
Дети от 3 до 7 лет		3822	
Дети возраста 8-17 лет		1019	
Количество сотрудников, задействованных в консультационной работе с семьями			
Педагог - психолог		2	
Учитель-логопед		3	
Учитель-дефектолог		2	
Организованные формы консультационной работы			
Форма работы		Количество	Дополнительная информация

Индивидуальная консультация, беседа (очная)		4898
Консультации по телефону		0
Консультации используя мессенджеры, электронную почту		83

Исходя из представленных данных, можно сделать вывод, что основные проблемы, с которыми родители (законные представители) обращались к специалистам Центра, это трудности, возникающие при коммуникации с окружающими, искаженное звукопроизношение, нечеткая дикция, трудности в составлении предложений и фраз у детей дошкольного и школьного возраста.

Проводимая специалистами Центра диагностика способствовала определению путей коррекции, оказывать логопедическую помощь детям, консультативную помощь родителям, что позволило максимально интегрировать ребенка в нормальную речевую среду.

Увеличилось количество обращений родителей, дети которых испытывают трудности в обучении (проблемы дислексии, дисграфии, **дискалькулия** — неспособность понимать суть арифметических операций)

По прежнему отмечается рост числа детей с эмоционально-волевыми расстройствами, агрессивными тенденциями в поведенческих реакциях, обратившихся за консультацией в КЦ. Постоянно растущее количество стрессогенных факторов в жизни и неумение им противостоять приводят детей к психологическим срывам, психотравмам, неадекватному поведению. Повышенная тревожность и агрессивность детей являются одними из наиболее частых проблем в детском коллективе.

В целях обеспечения профилактики, преодоления кризисных ситуаций в семье, оказания помощи в создании условий для успешной адаптации и социализации детей, содействия укреплению семьи, повышения психолого-педагогической компетентности родителей специалистами Центра осуществлялось пролонгированное сопровождение 91 семья с детьми ОВЗ.

В результате проведенной работы нужно отметить что, Центр востребован родителями. Все больше и больше центр становится востребованным родителями детей, которые имеют статус «ребенок-инвалид» или «ребенок с ОВЗ».

После проведенных консультаций родители дают положительную оценку работе Консультационного центра, отмечают его важность и значимость.

Консультационный центр -это реальная помощь семьям, которые нуждаются в поддержке.