

ПРИНЯТО
педагогическим советом
протокол № 1
от « 30 » августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО
Заведующий МБДОУ «Детский сад № 5»
Н.Н.Рыбалко
Приказ № 218/1 от «01 » сентября 2023г.

ПОЛОЖЕНИЕ

о группе компенсирующей направленности для детей с задержкой психического развития (ЗПР) муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №5» г. Калачинска Омской области

1.

О

бщие положения

Настоящее положение регулирует деятельность группы компенсирующей направленности для детей с задержкой психического развития (далее – Группа) в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад № 5» г. Калачинска Омской области (далее - ДОУ) в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24.07.98г. №124-ФЗ, СанПин , Уставом ДОУ.

- Группа компенсирующей направленности для детей с задержкой психического развития открывается с целью коррекции развития воспитанников, всестороннего воспитания детей и подготовки их к школе.
- Группа компенсирующей направленности для детей открывается в Учреждении при наличии не менее 10 детей в возрасте 5 – 8 лет, имеющих задержку психического развития.
- Срок данного Положения не ограничен. Данное Положение действует до принятия нового.

2.

Цели и задачи группы для детей с ТНР

Группа для детей с ЗПР создается в целях:

- оказания коррекционной помощи воспитанникам);
- оказания помощи в освоении адаптированной образовательной программы дошкольного образования (далее – АОП ДО) для детей задержкой психического развития.

Основными задачами группы для детей с ТНР являются:

- обеспечение коррекции у воспитанников Учреждения;
- своевременное выявление особых образовательных потребностей воспитанников ;
- обеспечение индивидуально ориентированной психолого-медико- педагогической помощи воспитанникам, с учетом особенностей их психофизического развития и индивидуальных возможностей;
- обеспечение возможности освоения и преодоления трудностей в освоении воспитанниками, АОП ДО;
- обеспечение интеграции коррекционной помощи и

воспитательно- образовательного процесса с воспитанниками ;

- обеспечение взаимодействия в разработке и реализации коррекционных мероприятий педагогических, медицинских работников Учреждения и других организаций, специализирующихся в области оказания поддержки детям, имеющим задержку психического развития;
- обеспечение взаимодействия с родителями (законными представителями) воспитанников Учреждения по преодолению у ребенка ЗПР;
- повышение педагогической компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и воспитания детей дошкольного возраста, имеющих ЗПР.

3. Направления деятельности группы

Коррекционное:

- создание условий, направленных на коррекцию задержки психического развития воспитанников и обеспечивающих достижение воспитанниками, имеющими ЗПР уровня психического развития, соответствующего возрастной норме.

Мониторинговое:

- отслеживание динамики психического развития детей, их успешности в освоении адаптированной программы дошкольного образования.

Просветительское:

- создание условий, направленных на повышение профессиональной компетентности педагогических работников Учреждения, педагогической компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и воспитания детей дошкольного возраста.

4. Организация комплектования группы

В группу для детей с ЗПР зачисляются воспитанники Учреждения, имеющие задержку психического развития.

Прием воспитанников Учреждения в группу осуществляется в соответствии с заявлением родителя (законного представителя) на основании коллегиального заключения специалистов территориальной психолого-медико-педагогической комиссии (далее – ТПМПК).

Направление детей в ТПМПК осуществляется с согласия родителя (законного представителя)

Комплектуется разновозрастная группа. Предельная наполняемость группы не менее 10 человек.

В срок до 10 сентября приказом заведующего утверждается список зачисленных воспитанников Учреждения в группу на текущий учебный год.

В летний период допускается:

- закрытие группы при отсутствии детей, посещающих группу и специалистов, осуществляющих коррекционную работу. Воспитанников переводят в группы Учреждения общеразвивающей направленности.

Отчисление воспитанников из группы для детей с ЗПР осуществляется в следующих случаях:

в связи с получением образования (завершением обучения);

досрочно, в следующих случаях:

- по инициативе родителей (законных представителей) воспитанника, в том числе в случае перевода воспитанника для продолжения освоения образовательной программы в другую группу или организацию, осуществляющую образовательную деятельность;
 - при возникновении медицинских показаний, препятствующих воспитанию и обучению ребёнка в учреждении;
 - по обстоятельствам, не зависящим от родителей (законных представителей) воспитанника и Учреждения, в том числе в случае ликвидации последнего и оформляется приказом руководителя Учреждения.
- Отчисление воспитанников из группы для детей с ЗПР оформляется приказом руководителя Учреждения.
- В период пребывания в группе , может быть направлен на повторное обследование специалистами ТПМПК для уточнения диагноза и определения дальнейшего образовательного маршрута .

5. Организация коррекционной работы

Содержание коррекционной работы :

- осуществляется в соответствии с АОП ДО;
- строится в соответствии с педагогическими технологиями, обеспечивающими коррекцию и компенсацию развития детей, учитывающими возрастные и психофизиологические особенности детей дошкольного возраста;

Коррекционная работа в группе для детей с ЗПР проводится с учетом режима работы Учреждения во время любой деятельности детей: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения.

Основными формами коррекционной работы с воспитанниками группы являются индивидуальные, подгрупповые и фронтальные занятия.

Периодичность проведения индивидуальных, подгрупповых и фронтальных занятий в группе определяются АОП ДО.

6. Участники коррекционной работы

Учитель-дефектолог:

Проводит педагогическую диагностику детей Учреждения, осуществляет отбор детей, имеющих по предварительному заключению ЗПР. Психолго-педагогический консилиум направляет воспитанника на ТПМПК.

Планирует, проводит коррекционную работу с воспитанниками группы для детей с ЗПР. Самостоятельно отбирает методы и приёмы коррекционной работы. Составляет индивидуально ориентированные коррекционные мероприятия, обеспечивающие удовлетворение особых образовательных потребностей детей, их интеграцию в Учреждение.

Осуществляет отслеживание динамики развития ребенка. Корректирует содержание коррекционной работы, методы, приемы работы.

Взаимодействует с педагогическими работниками, родителями (законными представителями) Учреждения:

- по проведению коррекционной работы с воспитанниками

группы

— по вопросам освоения АОП ДО детьми .

Проводит повышение педагогической компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и воспитания детей

Осуществляет связь со специалистами учреждений здравоохранения, ТПМПК.

Контролирует выполнение воспитателями рекомендаций по проведению коррекционной работы с воспитанниками группы .

Ведёт необходимую документацию по планированию, проведению коррекционной работы.

Представляет ежегодный отчет о результативности коррекционной работы группы .

Оказывает консультативную помощь педагогическим работникам, родителям (законными представителями) по проведению коррекционной работы.

Воспитатель:

Создает развивающую предметно-пространственную среду в группе.

Проводит мониторинг усвоения содержания образовательной области

АОП дошкольного образования воспитанниками группы .

Планирует по рекомендациям учителя-дефектолога индивидуальную работу :

— о

образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения;

— образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных моментов;

— самостоятельную деятельность детей;

.

Взаимодействует с учителем-дефектологом, педагогическими **работниками Учреждения, родителями (законными представителями) воспитанников** группы для детей с ТНР по вопросам реализации АОП ДО.

Вовлекает в коррекционную работу родителей (законных представителей) воспитанников группы . Обеспечивает заинтересованность в ее результативности.

Ведет необходимую документацию по планированию и проведению с воспитанниками группы :

— образовательной деятельности, осуществляемой в процессе организации различных видов детской деятельности, в ходе режимных моментов, самостоятельной деятельности;

— коррекционных мероприятий (по заданию учителя-логопеда), обеспечивающих коррекцию и компенсацию отклонений в речевом развитии, с учетом возрастных и психофизиологических особенностей воспитанников группы.

Подготавливает ежегодный отчет о результативности усвоения содержания адаптированной программы дошкольного образования .

Заведующий Учреждением:

Обеспечивает условия:

— направленные на коррекцию задержки психического развития воспитанников и достижения ими уровня психического развития, соответствующего возрастной норме;

Обеспечивает комплектование группы для детей с ЗПР:

— приказом по Учреждению утверждает список воспитанников группы для детей с ЗПР.

Осуществляет контроль за работой группы для детей с ЗПР.

Родители (законные представители):

Создают в семье условия благоприятные для коррекции задержки психического развития детей.

Взаимодействуют с педагогическими работниками по преодолению задержки психического развития воспитанников.

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «ДЕТСКИЙ САД №5» г. КАЛАЧИНСКА ОМСКОЙ ОБЛАСТИ**
Заводская, 61, г. Калачинск, 646900, тел 8(38155) 22783, E-mail: detskiysad5.mbdou@bk.ru

ПРИКАЗ

01 сентября 2023 года

№ 218/1

**Об утверждении Положения о группе компенсирующей направленности для детей
с задержкой психического развития (ЗПР) муниципального бюджетного
дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №5» г. Калачинска
Омской области**

»

В связи с упорядоченностью деятельности учреждения, открытии группы для детей с задержкой психического развития в учреждении,

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить Положение «О группе компенсирующей направленности для детей с задержкой психического развития (ЗПР) муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №5» г. Калачинска Омской области»
2. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Заведующий

Н.Н.Рыбалко

