

самообследование

Комитет по образованию
администрации Калачинского муниципального района
Омской области

муниципальное бюджетного дошкольное
образовательное учреждение

"Детский сад №5"

г. Калачинска Омской области

Утверждаю:
Заведующая МБДОУ
«Детский сад №5»
_____Н.Н.Рыбалко

ОТЧЕТ
по результатам самообследования
за 2022 год

Отчет о результатах самообследования муниципального бюджетного образовательного учреждения « Детский сад № 5» г. Калачинска Омской области, 2022, 45 листов.

Составители:

1. Рыбалко Наталья Николаевна, заведующий;
2. Трушина Светлана Алексеевна, старший воспитатель;
3. Саенко Ирина Николаевна, воспитатель;
4. Муглинец Марина Геннадьевна, учитель-логопед, председатель ПК;
5. Кучерявенко Оксана Николаевна, воспитатель;
6. Артамонова Наталья Владимировна, воспитатель;
7. Метус Наталья Ивановна, заведующий хозяйством.

Введение

Настоящий отчет подготовлен по результатам проведения самообследования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 5» г. Калачинска Омской области, согласно требованиям федерального законодательства, которое обязывает образовательные организации ежегодно осуществлять процедуру самообследования и размещать соответствующий отчет на сайте организации (статья 28 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями)).

Самообследование проводилось в соответствии с требованиями приказов Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» и от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Сроки, форма проведения самообследования, состав лиц, привлекаемых для его проведения был определен приказом заведующего МБДОУ «Детский сад № 5» от 28.02.2022 года № 49 «Об утверждении дорожной карты и состава рабочей группы по проведению самообследования в 2022 году».

1. Общие сведения

Детский сад открыт в 1991 году по решению администрации Калачинского муниципального района Омской области. До этого времени детский сад был ведомственным, относящимся к механическому заводу. Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №5» г. Калачинска Омской области (далее - МБДОУ) является муниципальным бюджетным дошкольным образовательным учреждением. Организация имеет структурное подразделение – Консультационный центр поддержки семей имеющих детей (далее КЦ).

Полное наименование: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №5» г. Калачинска Омской области

Сокращенное наименование: «Детский сад №5»

Организационно-правовая форма – бюджетное учреждение. Тип – дошкольное учреждение.

Учредитель учреждения: Калачинский муниципальный район Омской области.

Функции и полномочия учредителя Учреждения осуществляет Комитет по образованию администрации Калачинского муниципального района как отраслевой орган местного самоуправления Калачинского муниципального района Омской области. Собственником имущества Учреждения является Калачинский муниципальный район Омской области. Права собственника в отношении закрепленного за Учреждением имущества осуществляет в пределах своей компетенции Комитет по управлению муниципальным имуществом администрации Калачинского муниципального района Омской области.

Учреждение является некоммерческой организацией, созданной Калачинским муниципальным районом Омской области для выполнения работ, оказания услуг в целях обеспечения реализации предусмотренных законодательством Российской Федерации полномочий учредителя.

Юридический адрес 646902 Россия, Омская область, город Калачинск, улица Заводская 61.

Фактический адрес 646902 Омская область, город Калачинск, улица Заводская 61, телефон 22-783.

E - mail: detskiysad5.mbdou@bk.ru

Адрес сайта детского сада в Интернете: <http://ds5.kalach.obr55.ru/>

ФИО руководителя: Рыбалко Наталья Николаевна

Режим работы МБДОУ «Детский сад № 5»:

- пятидневная рабочая неделя
- длительность работы МБДОУ - 10.5 часов
- ежедневный график работы с 7.30 до 18.00
- выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни.

В 2022 году в детском саду функционировали группы:

01.01.2021 г по 31.08.2021 года - 8 групп общеразвивающей направленности (2-8 лет), 1 группа компенсирующей направленности для детей с ТНР / с 5 до 8 лет/;

01.09.2021 г. по 31.12.2021 года - 7 групп общеразвивающей направленности (2-8 лет), 1 группа компенсирующей направленности для детей с ТНР / с 5 до 8 лет/ ;

2. Организационно – правовое обеспечение деятельности.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 5» г. Калачинска Омской области зарегистрировано Межрайонной инспекцией Министерства РФ и сборам №1 по Омской области (основной государственный регистрационный номер 1025501596130).

Детский сад, назначение: административное здание. Общая площадь здания 1947,2 кв.м вид права: Оперативное управление. Свидетельство о государственной регистрации права № 545952 серия 55 АА от 29.05.2012 г.

Образовательная организация имеет:

- Лицензию на образовательную деятельность № 41-п серия 55ЛО1 № 0001675 от 21 марта 2017 г., срок действия лицензии – бессрочно, выдана Министерством образования Омской области) и приложение к лицензии на осуществление образовательной деятельности и дополнительное образование детей и взрослых от «21» марта 2017 года № 55П01, № 0004330;

- Лицензию на осуществление медицинской деятельности № ЛО-55-01-002084 серия ЛО-55 № 0006297 от 26.01.2016 г.;

- Устав ДОУ (редакция № 6), утверждена приказом Комитета по образованию Администрации Калачинского муниципального района Омской области от 21.08.2017 г. № 300.

Администрация детского сада в работе руководствуется:

1. Федеральный закон от 29.12.2012г. №273-ФЗ (ст.28 п. 3, 13, ст.29 п.3) «Об образовании в Российской Федерации» .
2. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (утв. Приказом Минобрнауки от 14.10.2013г.)
3. Приказ Минобрнауки России от 14.06.2013 N 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией».
4. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 1324 от 10.12.2013г. «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».
5. Постановление Правительства Российской Федерации от 14.08.2020. № 831«Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату предоставления информации».
6. Методическими письмами и рекомендациями Министерства образования Омской области.
7. Приказами и распоряжениями Комитета по образованию Калачинского муниципального района.
8. Внутренними приказами, в которых определен круг регулируемых вопросов о правах и обязанностях участников образовательного процесса (Приказ № 49 от 28.02.2022 года «Об утверждении дорожной карты и состава рабочей группы по проведению самообследования 2022 года»).

Вывод: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №5» функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Для организационно-правового обеспечения образовательной деятельности ДОУ располагает основным комплектом учредительной, нормативно-правовой и организационно-распорядительной документацией, в соответствии с предъявляемыми требованиям; правила приема, отчисления, перевода воспитанников в образовательном учреждении соответствуют действующему законодательству. Система управления осуществляется в соответствии с действующим законодательством, нормативными актами Российской Федерации в области образования, Уставом.

3. Структура ОО и система его управления

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с федеральными законами, иными нормативными правовыми актами и уставом на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом ДОУ является заведующий, который осуществляет текущее руководство деятельностью ДОУ.

Заведующий осуществляет руководство деятельностью ДОУ в соответствии с законодательством РФ, уставом, несет ответственность за деятельность ДОУ.

Заведующий имеет право передать часть своих полномочий заместителям в т. ч. временно на период своего отсутствия.

Заведующий ДОУ организует выполнение решений Учредителя по вопросам деятельности ДОУ, принятым в рамках компетенции Учредителя. Заведующий ДОУ без доверенности действует от имени ДОУ, в т. ч.:

- заключает гражданско-правовые и трудовые договоры от имени ДОУ, утверждает штатное расписание ДОУ, должностные инструкции работников и положения о структурных подразделениях;
- утверждает план финансово-хозяйственной деятельности ДОУ, его годовую и бухгалтерскую отчетность;
- принимает локальные нормативные акты, регламентирующие деятельность ДОУ по вопросам, отнесенным к его компетенции настоящим Уставом, в порядке, установленном Уставом;
- представляет в установленном порядке статистические, бухгалтерские и иные отчеты;
- издает приказы и распоряжения, дает поручения и указания, обязательные для исполнения всеми работниками ДОУ;

Заведующий ДОУ осуществляет также следующие полномочия:

- обеспечивает соблюдение законности в деятельности ДОУ;
- планирует и организует работу ДОУ в целом и образовательный процесс в частности, осуществляет контроль за ходом и результатами образовательного процесса, отвечает за качество и эффективность работы ДОУ;
- организует работу по исполнению решений Совета учреждения других коллегиальных органов управления ДОУ;
- организует работу по подготовке ДОУ к лицензированию и государственной аккредитации, а также по проведению выборов в коллегиальные органы управления ДОУ;
- принимает на работу и увольняет педагогических и иных работников ДОУ;
- устанавливает заработную плату работников ДОУ, в т. ч. оклады, надбавки и доплаты к окладам, компенсационные и стимулирующие выплаты в соответствии с Положением об оплате труда работников ДОУ, законами и иными нормативными правовыми актами;
- утверждает графики работы и педагогическую нагрузку работников;
- издает приказы о зачислении детей в ДОУ;
- готовит мотивированное представление для педагогического совета об отчислении воспитанника; на основании решения педагогического совета издает приказ об отчислении воспитанника;
- организует обеспечение охраны жизни и здоровья воспитанников и работников;
- формирует контингент воспитанников;
- организует осуществление мер социальной поддержки воспитанников ДОУ, защиту прав воспитанников;
- обеспечивает учет, сохранность и пополнение учебно-материальной базы, учет и хранение документации;
- организует делопроизводство;
- устанавливает порядок защиты персональных данных и обеспечивает его соблюдение;
- назначает ответственных лиц за соблюдение требований охраны труда, техники безопасности и пожарной безопасности в помещениях ДОУ;
- проводит занятия, совещания, инструктажи, иные действия со всеми работниками ДОУ по вопросам деятельности ДОУ;

- распределяет обязанности между работниками ДОУ;
- привлекает к дисциплинарной и иной ответственности работников ДОУ;
- применяет меры поощрения к работникам ДОУ в соответствии с трудовым законодательством, а также в установленном порядке представляет работников к поощрениям и награждению.

В ДОУ формируются коллегиальные органы управления, к которым относятся Общее собрание работников ДОУ, Совет учреждения, Педагогический совет. В целях учета мнения родителей (законных представителей) воспитанников и педагогических работников по вопросам управления ДОУ и при принятии ДОУ локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе родителей (законных представителей) воспитанников и педагогических работников в ДОУ создаются и действуют:

- совет Учреждения;
- профессиональные союзы работников и их представительные органы.

Общее собрание работников Учреждения является коллегиальным органом управления, в компетенцию которого входит принятие решений по следующим вопросам:

- внесение предложений в план развития ДОУ, в т. ч. о направлениях образовательной деятельности и иных видах деятельности ДОУ;
- внесение предложений об изменении и дополнении устава ДОУ;
- утверждение правил внутреннего трудового распорядка ДОУ, положения об оплате труда работников и иных локальных нормативных актов в соответствии с установленной компетенцией по представлению заведующего ДОУ;
- принятие решения о необходимости заключения коллективного договора;
- избрание представителей работников в комиссию по трудовым спорам;
- поручение представления интересов работников профсоюзной организации либо иному представителю;
- утверждение требований в ходе коллективного трудового спора, выдвинутых работниками ДОУ или их представителями;
- создание необходимых условий, обеспечивающих безопасность обучения, воспитания детей;
- создание условий, необходимых для охраны и укрепление здоровья, организации питания воспитанников и работников ДОУ;
- принятие положения о Совете учреждения;
- заслушивание ежегодного отчета Совета учреждения о проделанной работе;
- принятие решения о прекращении деятельности Совета учреждения и формирование нового состава;
- ходатайствование о награждении работников ДОУ.

Общее собрание действует бессрочно и включает в себя работников ДОУ на дату проведения общего собрания, работающих на условиях полного рабочего дня по основному месту работы в ДОУ, включая

Совет учреждения (далее – Совет) – коллегиальный орган, наделенный полномочиями по осуществлению управленческих функций.

Совет формируется в соответствии с положением о Совете учреждения.

Избираемыми членами Совета являются поровну:

- представители родителей (законных представителей) воспитанников;
- представители работников ДОУ.

Заведующий ДОУ входит в состав Совета по должности как представитель администрации ДОУ.

В состав Совета может быть делегирован представитель Учредителя.

Совет работает на общественных началах.

Выборы в Совет назначаются заведующим Учреждения в соответствии с положением о Совете учреждения. Участие в выборах является свободным и добровольным. Члены Совета избираются простым большинством голосов соответственно на совете родителей (законных представителей) воспитанников, собрании работников Учреждения. Форма и процедура выборов определяется положением о Совете учреждения.

Учредитель имеет право предлагать кандидатуры для кооптации в состав Совета, которые подлежат первоочередному рассмотрению.

Решения Совета, принятые в рамках его компетенции, являются обязательными для заведующего Учреждения, работников, родителей (законных представителей) воспитанников. К полномочиям Совета относятся:

- утверждение плана развития Учреждения;
- согласование режимов работы Учреждения и его обособленных структурных подразделений;
- определение направления расходования внебюджетных средств и содействие их привлечению для обеспечения деятельности и развития Учреждения;
- внесение предложений по составлению плана финансово-хозяйственной деятельности Учреждения;
- представление интересов Учреждения в рамках своих полномочий в государственных, муниципальных, общественных и иных организациях;
- согласование распределения выплат и доплат работникам Учреждения из стимулирующего фонда;
- согласование правил внутреннего распорядка, положения об оплате труда работников и иных локальных нормативных актов в соответствии с установленной компетенцией;
- заслушивание отчета заведующего ДОУ и отдельных работников;
- осуществление контроля за соблюдением условий обучения, воспитания и труда в Учреждения;
- рекомендации заведующему Учреждения по вопросам заключения коллективного договора.

Педагогический совет Учреждения является постоянно действующим коллегиальным органом управления, который создается для рассмотрения основных вопросов образовательного процесса.

Членами Педагогического совета являются все педагогические работники, а также иные работники Учреждения, чья деятельность связана с содержанием и организацией образовательного процесса. Председателем Педагогического совета является заведующий Учреждения. Педагогический совет в полном составе собирается не реже четырех раз в год.

Педагогический совет:

- обсуждает и проводит выбор учебных планов, программ, учебно-методических материалов, форм, методов образовательного процесса и способов их реализации;
- организует работу по повышению квалификации педагогических работников, развитию их творческой инициативы, распространению передового педагогического опыта;
- согласовывает положение об аттестации педагогических работников;
- определяет направления опытно-экспериментальной работы;
- выявляет, обобщает, распространяет, внедряет педагогический опыт;
- рассматривает вопросы организации платных дополнительных образовательных услуг, их содержания и качества;
- обсуждает и принимает решение о согласовании локальных нормативных актов, регламентирующих организацию образовательного процесса.

Вывод: В МБДОУ «Детский сад №5» создана структура управления в соответствии с целями и содержанием работы учреждения.

ДОУ зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Структура. Механизм управления определяет его стабильное функционирование.

4. Образовательная деятельность.

Детский сад реализует:

1. Основную образовательную программу дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 5». Основная образовательная программа МБДОУ «Детский сад № 5» разработана и принята в новой редакции на Педагогическом совете №1 от 31 августа 2021 года. Содержание образовательного процесса выстроено в соответствии с ФГОС ДО, и с примерной основной образовательной

программой, авторской программой «От рождения до школы» Н. Е. Вераксы, Т. С., Комаровой. М. А., Васильевой (блоки: социально-коммуникативное развитие, физическое развитие, познавательное развитие, художественно-эстетическое развитие), примерной основной образовательной программой «Радуга» С. Г. Якобсон, Т. И. Гризик, Т. Н. Доронова (блок – речевое развитие).

2. Адаптированную основную образовательную программу дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 5» для детей с тяжелыми нарушениями речи Содержание образовательного процесса выстроено в соответствии с «Комплексной образовательной программой дошкольного образования для детей с тяжёлыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет» Н.В.Нищева.

3. Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования для детей с интеллектуальными нарушениями (умственной отсталостью). АОП реализуется с 3 воспитанниками, в том числе с 1 находящимся на домашнем обучении .

4. Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования для детей с задержкой психического развития. АОП реализуется с 3 детьми.

5. Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования слабослышащих и позднооглохших детей. АОП реализуется с 1 ребенком.

Вариативная часть образовательных программ, формируемая участниками образовательного процесса, осуществляется в ходе режимных моментов, в совместной и самостоятельной деятельности и через интеграцию с другими образовательными областями.

Вариативная часть образовательных программ, представлена:

- Рабочей программой воспитания МБДОУ «детский сад № 5»;
- парциальной программой дошкольного образования по формированию культуры здорового образа жизни и патриотическому воспитанию детей подготовительной группы «Будь здоров, как Максим Орлов!», автор программы Аристова Ю.В.;
- вариативной образовательной программой дошкольного образования «Омское Прииртышье» разработанной для детей старшего дошкольного возраста коллективом сотрудников БОУДПО «ИРООО» Борцовой Л.В., Гавриловой Е.Н., Зеновой М.В., Чернобай Т.А.;
- парциальной образовательной программой «Азы финансовой культуры для дошкольника», авторы Л. В. Стахович, Е. В. Семенкова.

В детском саду осуществляется кружковая деятельность:

- разработана программа дополнительного образования дошкольников с ОВЗ художественной направленности «Наши умные пальчики»; реализация программы проходила в течение всего 2022 г.

Организация оказывает платные образовательные услуги по направлениям:

- дополнительная образовательная программа социально-педагогической направленности для детей дошкольного возраста «Читай-ка», рецензирована кафедрой дошкольного и начального образования Института Развития Образования Омской области;
- дополнительная образовательная программа социально-педагогической направленности для детей дошкольного возраста «Веселый английский», включена в региональный реестр методических разработок «Рекомендовано региональным учебно-методическим объединением в системе общего образования», рецензированная БОУ ДО г. Калачинска Омской области «Центр детского творчества»
- дополнительная образовательная программа социально-педагогической направленности для детей дошкольного возраста «Юный математик»»

В детском саду педагогами реализуются современные развивающие технологии:

- Здоровьесберегающие технологии;

- Технология проектной деятельности;
- Технология исследовательской деятельности;
- Информационно-коммуникационные технологии;
- Игровая технология;
- Кейс технология;
- Технология геймификации образования;
- Квест технология.

Программа развития в учреждении

Программа развития в учреждении разработана в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами дошкольного образования (далее ФГОС ДО) и утверждена Учредителем - Комитет по образованию администрации Калачинского муниципального района Омской области.

Цель программы развития: Повышение качества речевого развития детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО

Программа развития разработана на 3 года с 2020 по 2023 год. Программа развития является документом прогностической информации о развитии Учреждения.

Программа направлена на повышение качества воспитания и обучения в ДОУ в соответствии с ФГОС ДО, предполагает активное участие всех участников образовательного процесса в ее реализации – руководителей учреждения, педагогов, детей и их родителей (законных представителей).

Функционирование Учреждения

Период 01.01.2022 – 31.08.2022 г.

В детском саду функционирует 8 групп общеразвивающей направленности, 1 группа компенсирующей направленности для детей с ТНР, средняя численность воспитанников, осваивающих основную образовательную программу дошкольного образования, в возрасте от 1,5 до 8 лет составило 196 воспитанников (в том числе ребенок находящийся на домашнем обучении) .

Структура групп

Возрастная категория	Направленность групп	Количество групп	Количество детей
Первая младшая группа 2 - 3 лет	Общеразвивающая	1	24
Вторая младшая группа 3 - 4 лет	Общеразвивающая	2	48
Средняя группа 4 - 5 лет	Общеразвивающая	1	23
Старшая группа 5 -6 лет	Общеразвивающая	3	62
Подготовительная группа 6 - 8 лет	Общеразвивающая	1	25
Группа компенсирующей направленности для детей с ТНР 5-8	Компенсирующая	1	14
Итого		9	196

Период 01.09.2022 – 31.12.2022 г.

В детском саду функционирует 7 групп общеразвивающей направленности, 1 группа компенсирующей направленности для детей с ТНР, средняя численность воспитанников, осваивающих основную образовательную программу дошкольного образования, в возрасте от 1,5 до 8 лет составило 196 воспитанников (в том числе ребенок находящийся на домашнем обучении) .

Структура групп

Возрастная категория	Направленность групп	Количество групп	Количество детей
Вторая младшая группа 3 - 4 лет	Общеразвивающая	2	55
Средняя группа 4 - 5 лет	Общеразвивающая	1	28
Старшая группа 5 -6 лет	Общеразвивающая	2	42
Подготовительная группа 6 - 8 лет	Общеразвивающая	2	42
Группа компенсирующей направленности для детей с ТНР 5-8	Компенсирующая	1	11
Итого		8	178

Одной из главных задач коллектива детского сада является формирование системы эффективного взаимодействия с семьями воспитанников, с учётом интересов всех участников образовательных отношений.

В ДОУ создаются условия для включения родителей (законных представителей) в совместную деятельность воспитательно-образовательного процесса.

Спектр действий по вовлечению родителей в деятельность Учреждения

1. Первые контакты между семьями и Учреждением:

- приглашение родителей с детьми или без них посетить учреждение до прихода ребенка в ДОУ;
- посещение сотрудниками семей на дому;
- представление родителям печатной информации об учреждении, электронная информация на сайте детского сада;
- встреча для выяснения условий посещения ребенком учреждения;
- составление договора;
- создание базы данных семей находящихся в социально-опасном положении

2. Дальнейшая взаимосвязь родителей и персонала реализуется в процессе:

- ежедневных непосредственных контактов, когда родители приводят и забирают детей;
- неформальных бесед о детях или запланированных встреч с родителями, чтобы обсудить успехи, независимо от конкретных проблем;
- ознакомление родителей с письменным материалом об их детях;
- рекомендации посетить врача и т.п.;
- посещение родителей с тем, чтобы они могли видеть, как занимается их ребенок, или знакомиться с работой учреждения.

3. Родители участвуют в разработке содержания игротеки, сборе материалов и т.д.

4. Родители могут участвовать и в ежедневной СОД детей: оставаться в ДОУ, чтобы ребенок привык к учреждению; помогать и участвовать в разных мероприятиях (развлечениях, досугах, выставках), и т.п.; помогать в повседневной деятельности; оказывать помощь при проведении экскурсии и других мероприятий.

5. Эффективны общественные мероприятия для родителей (посещение ими собраний по проблемам воспитания или приглашение специалистов по интересующим их вопросам)

6. ДОУ оказывает помощь родителям в конкретных проблемах по уходу за ребенком, методах его воспитания; в накоплении информации по семейному воспитанию и практических советов; в поисках выхода из кризисных ситуаций;

7. проводится работа по профилактике семейного неблагополучия, при выявлении признаков такового данные предоставляются руководителю и семья ставится на внутриучрежденческий учет, планируется профилактическая работа. Один раз в квартал воспитателями сдаётся информация о реализации профилактических и реабилитационных мероприятий с семьями воспитанников, находящихся в социально опасном положении.

Для определения эффективности усилий, затраченных на взаимодействие с родителями, проводился опрос и анкетирование. Реализация такой системы способствует включению родителей в единый воспитательный коллектив ДОУ. Показателем ее результативности являются:
-удовлетворенность родителей работой ДОУ;

Организация эффективного взаимодействия педагогов МДОУ и родителей, является одной из важнейших задач реализации образовательного процесса МДОУ. Педагогами учреждения ведется активный поиск и внедрение таких форм взаимодействия с семьями воспитанников, которые позволят достигнуть реального, плодотворного сотрудничества. Для этого ежегодно разрабатывается план совместной деятельности с родителями воспитанников. Мероприятия составлены таким образом, чтобы они отвечали годовым задачам ДОУ, интересам и потребностям родителей, возможностям педагогов, а так же в соответствии с образовательной программой «Школа для родителей», подготовленной учебно- методическим центром по работе с родителями БОУ ДПО «ИРООО».

В детском саду с целью оказания психолого-педагогической помощи семьям, воспитывающим детей дошкольного возраста на дому, работает «Консультационный пункт» с целью оказания методической, психолого-педагогической, диагностической помощи родителям (законным представителям) и их детям.

Не менее важным фактором создания положительного имиджа ДОУ является взаимодействие с социумом.

**Формы взаимодействия МДОУ с социокультурными центрами
г. Калачинска и Омской области**

Учреждения	Задачи, решаемые в совместной работе	Возрастная Группа	Формы работы с детьми
Центральная библиотека	Приобщение детей к культуре чтения художественной литературы.	Все возрастные группы	Использование фонда библиотеки для организации занятий с детьми, воспитателями, родителями.
		Подготовительные	Тематические мероприятия посвященное творчеству калачинских авторов, краеведение
Центр детского творчества	Развитие творческих способностей детей дошкольного возраста	Все возрастные группы	Проведение конференций НОУ дошкольников, выставки
Центр «Снейл»	Развитие интеллектуальных способностей у детей дошкольного	Старшая, Подготовительная логопедическая	Проведение викторин, конкурсов

	возраста		
Детский портал «Солнечный нейтрино»	Развитие интеллектуальных способностей у детей дошкольного возраста	Старшая, Подготовительная логопедическая	Проведение викторин, конкурсов

Физкультурно-оздоровительная работа в детском саду

В ДОУ проведена сезонная иммунизация:

- детей и сотрудников против гриппа, 14 воспитанников (7 %), 42 сотрудников (100 %);
- сотрудников вакцинация COVID-19 – 42 человека (100%)

В детском саду организовано полноценное, сбалансированное четырехразовое питание на основе примерного 10-дневного меню. В меню представлены разнообразные блюда, выпечка соответствующие нормам СанПиН. Второй завтрак предусматривает соки или фрукты. Обязательная витаминизация третьего блюда в обед.

Коллективом детского сада используются разнообразные методы и средства лечебно – профилактической работы:

- утренняя гимнастика;
- бодрящая гимнастика;
- подвижные игры;
- физические упражнения на прогулке;
- физкультминутка, двигательная разминка;
- хождение по массажным дорожкам в сочетании с воздушными ваннами;
- упражнения для формирования правильной осанки и профилактики плоскостопия;
- дыхательная гимнастика;
- упражнения для развития мелкой моторики рук;

Результаты мониторинга здоровья детей

период 01.01.2022 – 31.08.2022

Группы	с 1 до 3 лет	с 3-до 7 лет	Всего	% от общего количества
с 1 группой здоровья	7	40	47	24%
со 2-й группой здоровья	17	93	110	56%
с 3-й группой здоровья		35	35	18%
с 4-й группой здоровья		2	2	1%
количество детей инвалидов		2	2	1%

период 01.09.2022 – 31.12.2022

Группы	с 1 до 3 лет	с 3-до 7 лет	Всего	% от общего количества
с 1 группой здоровья	7	40	47	24%
со 2-й группой здоровья	17	75	92	56%
с 3-й группой здоровья		35	35	18%

с 4-й группой здоровья		2	2	1%
количество детей инвалидов		2	2	1%

Число случаев заболевания детей за 2022 г.

№	Наименование	Всего зарегистрировано в 2021 г.	Всего зарегистрировано в 2022 г.
1	Всего	451	349
2	в том числе:		
	бактериальная дизентерия	-	-
	энтериты, колиты, гастроэнтериты, вызванные установленными и неточно установленными возбудителями	2	-
	скарлатина	-	-
	ангина (острый тонзиллит)	5	5
	острые инфекции верхних дыхательных путей	426	325
	грипп	-	-
	другие заболевания	18	19

Уровень заболеваемости снизился, но систематическую работу с целью понижения заболеваемости следует продолжать. Она заключается в реализации следующих мероприятий по сохранению и укреплению здоровья детей:

- Лечебно - оздоровительные мероприятия (закаливание, утренняя гимнастика и т.д.);
- Витаминизация (соки, фрукты, третье блюдо – аскорбиновая кислота)
- Санитарно-просветительская работа;
- Контроль, за строгим соблюдением норм СанПин при проведении образовательного процесса;
- Систематическое проведение прогулок;
- Профилактика травматизма;
- Соблюдение двигательного режима;
- Организация спортивных мероприятий.

Вывод: Уровень заболеваемости воспитанников снизился в сравнении с прошлыми годами. Этому способствовали мониторинговые мероприятия за реализацией здоровьесберегающих технологий, закаливающими мероприятиям и проведением ежедневных прогулок, в соответствии с требованиями СанПина.

Содержание и качество подготовки воспитанников

Одним из показателей качественной подготовки воспитанников является готовность детей к школьному обучению.

В целях обеспечения преемственности в деятельности детского сада и школы с согласия родителей было проведено обследование воспитанников ДОУ в рамках психологического – педагогической диагностики уровня актуального развития выпускников детского сада, которое

показало, что требования ФГОС ДО к результатам освоения Программы дошкольного образования на этапе завершения дошкольного образования (представленных в виде целевых ориентиров) выполнены.

Количество выпускников – 29. По итогам психолого-педагогического обследования выпускники ДОУ имели следующий уровень готовности к обучению в школе:

- уровень познавательного развития: 43% - высокий, 57% - средний, 0% - низкий;
- уровень концентрации и переключаемости внимания: 32% - высокий, 67% - средний, 1% - ниже среднего, 0% - низкий;
- коммуникативные качества: 33% - высокий уровень, 64% - средний, 3% - низкий уровень;
- мотивация к учебной деятельности: наблюдалось преобладание мотива извлечения личной пользы и интереса 29% и ярко выражен мотив оказания помощи 24%.

Анализ результатов мониторинга освоения Основной образовательной программы показал, что усвоение детьми программного материала имеет стабильность и позитивную динамику по всем направлениям развития, а уровень развития интегративных качеств воспитанников соответствует возрасту. Положительное влияние на этот процесс оказало тесное сотрудничество воспитателей, специалистов, администрации ДОУ и родителей, а также использование приемов развивающего обучения и индивидуального подхода к каждому ребенку. Знания и навыки, полученные детьми в ходе непосредственно образовательной деятельности, систематически закреплялись и применялись в разнообразных видах детской деятельности.

По группам младшего дошкольного возраста высокий уровень освоения программы составил – 27%, средний - 73%.

По группам старшего дошкольного возраста: высокий уровень у 61%, средний- 38%.

В процессе образовательной деятельности при освоении Адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования, педагоги гибко сочетали индивидуальный и дифференцированный подходы, что позволило всем детям принимать участие в жизни коллектива.

Все дети достигли того уровня развития, который свойственен их сверстникам с нормальным речевым развитием. По результатам диагностики: высокий уровень освоения программы составил - 69%, средний уровень - 30%, низкий уровень - 1 %. Все выпускники поступили в общеобразовательные классы школ города.

Результативность участия воспитанников в конкурсах за 2022 год

№	Название конкурса	Дата участия	Количество участников	Количество призов, победителей, лауреатов
1.	Международный Конкурс-игра для дошкольников «Песочница»	24.01.2022	15	-
2.	Международная викторина для дошкольников «200 лет со дня рождения Н.А.Некрасова»	31.01.2022	3	1
3.	Международная викторина для дошкольников «Агния Барто»	31.01.2022	3	3
4.	<u>II Всероссийский интеллектуальный турнир «Орешки для ума. Весёлые ребусы, загадки и головоломки» (для дошкольников 5-7 лет)</u>	04.02.2022	34	34

5.	Всероссийская викторина «Спортивная зима» (для дошкольников 5-7 лет)	18.02.2022	32	32
6.	Всероссийский творческий конкурс рисунков «К юбилею детских книг. Я рисую сказку» (для дошкольников 4-7 лет)	04.03.2022	11	10
7.	Муниципальный конкурс чтецов «По страницам книг А. Барто»	01.03.2022	12	1
8.	Муниципальный конкурс «Я исследователь»	06.03.2022	7	2
9.	Муниципальный конкурс детских хоров	13.03.2022	16	-
10.	Всероссийская блиц - олимпиада «Бережем здоровье с детства»	31.03.2022	6	3
11.	Международная викторина «Веселые примеры»	01.04.2022	11	11
12.	Всероссийский детский конкурс стихов и творческих работ «Детская карусель стихов Барто»	07.04.2022	1	1
13.	Всероссийская викторина по литературному чтению «К юбилею писателя. Сказки Корнея Ивановича Чуковского» (для дошкольников)	01.04.2022	36	36
14.	Муниципальные соревнования по роботоконструированию	17.04.2022	2	2
15.	Всероссийский детский творческий конкурс посвященный дню космонавтики и первому полету человека в космос «Просто космос»	14.04.2022	3	3
16.	Международный конкурс «Зеленая планета» от проекта ecologisrossii.ru	14.04.2022	48	47
17.	III Всероссийский творческий конкурс рисунков «Земля. Космос. Вселенная» (для дошкольников 5-7 лет)	11.04.2022	16	9
18.	Всероссийская акция «Всемирный день Земли»	22.04.2022	7	-
19.	Муниципальная интеллектуальная викторина «Умники»	13.05.2022	2	2
20.	Международная викторина «Площадь и периметр»	04.05.2022	11	11
21.	Всероссийская олимпиада «Я помню. Я горжусь.»	09.05.2022	33	26
22.	Всероссийская олимпиада «Хочу в школу»	26.05.2022	12	12
23.	Международная викторина «Народы России»	03.10.2022	2	2

24.	Международная викторина «Моя любимая Россия»	24.10.2022	20	20
25.	Муниципальный этап научно-практической конференции «Исследователи природы»	08.11.2022	4	2
26.	Международная викторина «Моя страна Россия»	15.11.2022	11	10
27.	Международная викторина «Красная Книга России»	06.11.2022	7	7
28.	Областной конкурс творческих работ юных экологов и геологов	09.11.2022	1	1
29.	Муниципальный Конкурс «Я- конструктор»	17.11.2022	3	3
30.	Всероссийская олимпиада «Зимний марафон умников и умниц»	20.12.2022	15	15
31.	Международная викторина «Строение тела человека»	02.12.2022	5	5
32.	<u>Всероссийская викторина по литературному чтению «К юбилею писателя. Добрые книги Эдуарда Успенского» (для дошкольников)</u>	01.12.2022	20	20
33.	<u>II Всероссийская викторина «Спортивная зима» (для дошкольников 5-7 лет)</u>	23.12.2022	48	46

В интеллектуальных конкурсах наиболее активное участие принимали воспитанники старшего дошкольного возраста (старшие группы № 5, 1, 7, подготовительная группа № 4 и 6, группа компенсирующей направленности для детей с ТНР). По сравнению с 2020 годом в 2021 году уменьшилось количество конкурсов, в которых принимают участие воспитанники, однако результативность участия и количество участников каждого конкурса увеличилось.

Вывод: с целью достижения высоких результатов образовательной деятельности детей дошкольного возраста, необходимо активизировать работу по поддержке и развитию одаренных детей, продолжить развивать сферу дополнительных образовательных услуг, вовлекать большее количество детей в кружковую деятельность.

Организация учебного процесса

Организация учебного процесса в детском саду выстраивается в соответствии с основной общеобразовательной программой дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 5».

Характеристика учебного плана

Учебный план МБДОУ «Детский сад № 5» разработан в соответствии с нормативными документами:

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ;
 - Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами (СанПиН)
 - Приказом Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 г. № 1014
 - "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;
 - Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 года №1155 «Об утверждении федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования»;
 - Уставом муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №5 » г. Калачинска Омской области, утверждённый Приказом Комитета по образованию администрации Калачинского муниципального района 21.08.2017 г. № 300 ;
 - Основной образовательной программой муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № » г. Калачинска Омской области;
- Адаптированной основной образовательной программой муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № » г. Калачинска Омской области.

Учебный план МБДОУ «Детский сад №5 » определяет перечень образовательных областей, реализуемых в непрерывной образовательной деятельности, распределение времени, отводимое на освоение содержания основной образовательной программы учреждения по образовательным областям по всем возрастным группам.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Учебный план обеспечивает реализацию основной образовательной программы, в которой отражено содержание работы по основным видам непрерывной образовательной деятельности согласно пяти образовательным областям: «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Речевое развитие». Реализация учебного плана предполагает обязательный учёт принципа интеграции образовательных областей.

Содержание образовательного процесса по реализации всех образовательных областей в группах общеразвивающей направленности определяется образовательной программой МБДОУ «Детский сад № 5», разработанной на основе «Примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования» с учётом авторской образовательной программы «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Веракса, в группе компенсирующей направленности с учетом авторской вариативной примерной адаптированной основной образовательной программы для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет под редакцией Н.В.Нищевой;

Образовательная область **«Социально-коммуникативное развитие»**, включающая в себя разделы:

- «Социализация, развитие общения, нравственное воспитание», направленное на усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, воспитание моральных и нравственных качеств ребенка, формирование умения правильно оценивать свои поступки и поступки сверстников. Развитие общения и взаимодействия ребенка с взрослыми и сверстниками, развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания, уважительного и доброжелательного отношения к окружающим. Формирование готовности детей к совместной деятельности, развитие умения договариваться, самостоятельно разрешать конфликты со сверстниками;
- «Ребенок в семье и сообществе» способствующий формированию образа Я, уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых в организации; формирование гендерной, семейной принадлежности;

– Самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание направленный на развитие навыков самообслуживания; становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий. Воспитание культурно-гигиенических навыков. Формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества, воспитание положительного отношения к труду, желания трудиться. Воспитание ценностного отношения к собственному труду, труду других людей и его результатам. Формирование умения ответственно относиться к порученному заданию (умение и желание доводить дело до конца, стремление сделать его хорошо). Формирование первичных представлений о труде взрослых, его роли в обществе и жизни каждого человека.

1. Формирование основ безопасности решает задачи: формирование первичных представлений о безопасном поведении в быту, социуме, природе. Воспитание осознанного отношения к выполнению правил безопасности. Формирование осторожного и осмотрительного отношения к потенциально опасным для человека и окружающего мира природы ситуациям. Формирование представлений о некоторых типичных опасных ситуациях и способах поведения в них. Формирование элементарных представлений о правилах безопасности дорожного движения; воспитание осознанного отношения к необходимости выполнения этих правил.

Образовательная область «**Познавательное развитие**», предполагает развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации; формирование познавательных действий, становление сознания; развитие воображения и творческой активности; формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира (форме, цвете, размере, материале, звучании, ритме, темпе, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени, движении и покое, причинах и следствиях и др.), о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, о планете Земля как общем доме людей, об особенностях ее природы, многообразии стран и народов мира».

Образовательная область «**Речевое развитие**» в учебном плане представлена разделами «Развитие речи», «Художественная литература», которые направлены на формирование навыков: владение речью как средством общения и культуры; обогащение активного словаря; развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи; развитие речевого творчества; развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха; знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы; формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте».

Образовательная область «**Художественно-эстетическое развитие**»

представлена тремя блоками : « Изобразительная деятельность», «Конструктивно-модельная деятельность», « Музыкальная деятельность», которые направлены на формирование интереса к эстетической стороне окружающей действительности, эстетического отношения к предметам и явлениям окружающего мира, произведениям искусства; воспитание интереса к художественно-творческой деятельности.

Развитие эстетических чувств детей, художественного восприятия, образных представлений, воображения, художественно-творческих способностей. Развитие детского художественного творчества, интереса к самостоятельной творческой деятельности (изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной и др.); удовлетворение потребности детей в самовыражении. Приобщение к искусству. Развитие эмоциональной восприимчивости, эмоционального отклика на литературные и музыкальные произведения, красоту окружающего мира, произведения искусства. Приобщение детей к народному и профессиональному искусству (словесному, музыкальному, изобразительному, театральному, к архитектуре) через ознакомление с лучшими образцами отечественного и мирового искусства; воспитание умения понимать содержание произведений искусства. Формирование элементарных представлений о видах и жанрах искусства, средствах выразительности в различных видах искусства.

Образовательная область «**Физическое развитие**», включающая приобретение опыта в следующих видах деятельности детей: двигательной, в том числе связанной с выполнением упражнений, направленных на развитие таких физических качеств, как координация и гибкость;

способствующих правильному формированию опорно-двигательной системы организма, развитию равновесия, координации движения, крупной и мелкой моторики обеих рук, а также с правильным, не наносящим ущерба организму, выполнением основных движений (ходьба, бег, мягкие прыжки, повороты в обе стороны), формирование начальных представлений о некоторых видах спорта, овладение подвижными играми с правилами; становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере; становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек и др.)».

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, направлена на реализацию следующих парциальных программ:

1. **Парциальная** программа «Омское Прииртышье». Целью программы является формирование у дошкольников целостного представления о культуре, истории, природе и экономике родного края; Содержание Программы обеспечивает развитие личности, мотивацию и способностей детей в разных видах деятельности и охватывает все образовательные области. Парциальная программа реализуется через совместную деятельность взрослых и детей, самостоятельную деятельность и при проведении режимных моментов.
2. С воспитанниками старшего дошкольного возраста реализуется парциальная программа по формированию у воспитанников основ финансовой культуры «Азы финансовой культуры для дошкольников» Л.В. Стахович, Е.В. Семенкова, Л.Ю. Рыжановская. Цель программы – формирование финансовой культуры и азов финансовой грамотности у детей старших и подготовительных групп детских садов. Парциальная программа реализуется через совместную деятельность взрослых и детей, самостоятельную деятельность и при проведении режимных моментов.
3. С воспитанниками подготовительной к школе группы реализуется парциальная программа «Будь здоров как Максим Орлов» Ю. В. Аристовой, Программа дошкольного образования направлена на формирование культуры здорового образа жизни и патриотическому воспитанию детей подготовительной группы.

Учебный план отражает специфику Учреждения:

- а) учёт видовой принадлежности - «Детский сад»;
- б) учёт особенностей возрастной структуры;
- в) ориентирован на реализацию социального заказа на образовательные услуги.

Учреждение работает в режиме пятидневной рабочей недели. В образовательном учреждении функционирует 10 групп дневного пребывания. Структура и комплектование групп происходят с учётом категории детей, их возраста и с соблюдением норм наполняемости.

Объём учебной нагрузки в течение недели соответствует СанПиН

Продолжительность ООД не превышает:

- в группе раннего возраста - 8-10 мин,
- в младшей группе -15 мин,
- в средней группе -20 мин,
- в старшей группе -20-25 мин.

В подготовительной к школе группе - 30 мин.

в группе компенсирующей направленности – 20 - 30 мин.

В середине времени, отведенного на ООД, проводят физкультурные минутки. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности – не менее 10 минут.

Учебная нагрузка определена с учётом необходимого требования – соблюдения минимального количества занятий на изучение каждой образовательной области, которое определено в основной части учебного плана, и нормой предельно допустимой нагрузки.

Таким образом, наполнение инвариантной и вариативной частей учебного плана составляет: вторая младшая группа – 11 часов (165 минут), средняя группа – (11 часов) 220 минут; старшая группа – 12 часов (300 минут), подготовительная группа – 450 часов (570 минут), логопедическая группа – 15/16 часов (375/480 минут), что соответствует требованиям СанПиН к максимальному объёму недельной образовательной нагрузки на детей дошкольного возраста.

Данный учебный план гарантирует полноценное развитие дошкольников, формирование у них предпосылок учебной деятельности, необходимых на следующем уровне образования. ([ПРИЛОЖЕНИЕ № 1](#))

ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

МБДОУ «Детский сад № 5» г. Калачинска Омской области оказывает платные образовательные услуги на основании лицензии на образовательную деятельность № 41-п серия 55ЛО1 № 0001675 от 21 марта 2017 г., срок действия лицензии – бессрочно, выдана Министерством образования Омской области) и приложение к лицензии на осуществление образовательной деятельности и дополнительное образование детей и взрослых от «21» марта 2017 года № 55ПО1, № 0004330;

В 2021 году реализовывались программы дополнительного образования воспитанников:

1. Дополнительная общеобразовательная программа для детей дошкольного возраста по обучению грамоте «Читай-ка».

Краткая характеристика программы:

Форма реализации программы – очная.

Контингент воспитанников: 6-8 лет

Программа одного года обучения (стартовый уровень) рассчитана на 64 часа в год.

Режим занятий: 2 раза в неделю по 1 часу. Продолжительность занятий до 30 минут.

Условия набора для занятия: воспитанники принимаются по заявлению родителей (законных представителей). Группа формируется в августе, до начала учебного года.

Основная цель Программы - формирование у детей необходимой готовности к обучению грамоте и элементарным навыкам чтения.

2. Дополнительная образовательная программа социально-гуманитарной направленности для детей дошкольного возраста «Счастливый английский»

Краткая характеристика программы:

Форма реализации программы – очная.

Контингент воспитанников: 5-8 лет

Программа одного года обучения (стартовый уровень) рассчитана на 35 часов в год.

Режим занятий: 1 раза в неделю по 1 часу. Продолжительность занятий до 25-30 минут, в зависимости от возрастной категории воспитанников.

Условия набора для занятия: воспитанники принимаются по заявлению родителей (законных представителей). Группа формируется в августе, до начала учебного года.

Основная цель Программы - формировать необходимую готовность у воспитанников к школьному образованию через изучение английского языка.

3. Программа дополнительного образования дошкольников художественной направленности «Наши умные пальчики»

Краткая характеристика программы:

Форма реализации программы – очная.

Контингент воспитанников: 3-4 года

Программа одного года обучения (стартовый уровень) рассчитана на 35 часов в год.

Режим занятий: 1 раза в неделю по 1 часу. Продолжительность занятий до 30 минут.

Основная цель Программы – развивать и укреплять мелкую моторику рук у детей дошкольного возраста в играх, упражнениях и разных видах продуктивной деятельности (рисование, лепка, конструирование)

4. Программа дополнительного образования дошкольников художественной направленности «Юный математик»

Форма реализации программы – очная.

Контингент воспитанников: 6-8 лет

Программа одного года обучения (стартовый уровень) рассчитана на 36 часов в год

Режим занятий: 1 раз в неделю по 1 часу. Продолжительность занятий до 30 минут.

Основная цель Программы – формирование основ элементарных математических представлений, развитие памяти, внимания, мышления, подготовка к обучению в школе.

Дополнительным образованием охвачено: 68 воспитанников в возрасте от 5 до 8 лет. Итого охват воспитанников дополнительным образованием по детскому саду составил 40% от всей численности воспитанников в детском саду и 72% от численности воспитанников старшего дошкольного возраста (5-8 лет).

ВЫВОД: Таким образом, учебный процесс в ДОУ организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка. Охват воспитанников дополнительным образованием в рамках детского сада составляет 40%.

5. Кадровое обеспечение

6. Период 1: 01 января 2022 – 31 августа - 2022 года: общая численность - 22

- Кадровый педагогический состав – 18 педагогов, из них заведующий – 1; старший воспитатель – 1; музыкальный руководитель – 1; учитель – логопед – 1; воспитателей - 14
- Кадровый состав консультационного центра – 4 педагога, из них учитель-логопед – 2 (1 внутренний совместитель); педагог-психолог -1; дефектолог -1.

7. Период 2: 01 сентября 2022 – 31 декабря 2022 г.

Кадровый состав МБДОУ «Детский сад № 5» общая численность - 20

- Кадровый педагогический состав – 16 педагогов, из них заведующий – 1; старший воспитатель – 1; музыкальный руководитель – 1; учитель – логопед – 1; воспитателей - 12
- Кадровый состав консультационного центра – 4 педагога, из них учитель-логопед – 2 (1 внутренний совместитель); педагог-психолог -1; дефектолог -1.

		1 период		2 период	
Общая численность педагогических работников, в том числе:		20		18	
Образование	численности педагогических работников, имеющих высшее образование	13	65%	14	78%
	численность педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	13	65%	11	61%
	численность педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	7	35%	4	22%
	численность педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	7	35%	4	22%
Квалификационная категория	численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория,:	13	65%	12	67%
	Высшая	1	5%	2	11%
	Первая	12	60%	10	56%
	Соответствие занимаемой должности				
численность педагогических работников, педагогический стаж работы					

	которых составляет:				
	До 5 лет	3	15%	3	17%
	Свыше 30 лет	4	20%	4	22%
Возраст	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1	5%	1	6%
	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2	10%	2	10%
Курсы повышения квалификации\	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников:				
	Аттестация рабочих мест	41		100%	
	ГО и ЧС	4		12%	
	Пожарная безопасность	3		8%	
	Охрана труда	5		14%	
	Электробезопасность	3		11%	
	Повышение квалификации поваров	2		6%	
	Деятельность младшего воспитателя в условиях реализации ФГОС дошкольного образования	11		100%	
	«Оказание первой помощи» 2022 год	39		100%	
	«Оказание первой помощи» 2021 год	37		100%	
	«Оказание первой помощи» 2020 год	34		100%	
	Оказание первой помощи» 2019 год	3		8%	
	«Оказание первой помощи» 2018 год	16		89%	
	«Система поддержки развития ребенка, становления детской самостоятельности в образовательном пространстве детского сада» 2021 год	4		20%	
	Инклюзивное и интегрированное образование детей с ОВЗ в условиях реализации ФГОС», 2022	12		67%	
	Воспитательные возможности сюжетно-ролевой игры для детей дошкольного возраста, 2022	5		28%	
	«ИРООО начинающим: содержание образовательных областей» 2021 год	1		5%	
	"Тайм-менеджмент достижения планируемых результатов в реализации ООП ДО" 2021 год	1		5%	
	"Технологии коррекционно-развивающего обучения в деятельности учителя - логопеда в ДОУ" 2021 год	2		10%	
	«Реализация программы коррекционной работы в соответствии с требованиями ФГОС» 2021 год	1		5%	
	Культурологическая поддержка детства в условиях ДОУ, семья и социума» 2020 г.	1		5%	
	«Финансовая грамотность с детьми дошкольного возраста», 2020 г.	1		5%	
	– «Технология коррекционно-развивающего обучения в деятельности учителя логопеда», 2019 г.	1		5%	
	«Использование современных технологий эффективной социализации ребенка в ДОО в	5		28%	

	условиях реализации ФГОС ДО», 2020 г.		
	«Реализация образовательных технологий с учетом целевых ориентиров в дошкольном образовании» 2018 год	5	28%
	«Управление повышением качества дошкольного образования в условиях реализации ФГОС ДО» 2018 год	1	6%
Участие в конкурсах	Численность педагогических работников участвующих в профессиональных конкурсах	14	
	Количество участия в профессиональных конкурсах (участники/лауреаты)	72/65	
Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации		15/ 178	
Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:			
	Музыкальный руководитель	1	
	Инструктор по физической культуре	-	
	Учитель-логопед	1	

Не высокий уровень аттестации на первую и высшую категорию обусловлен тем, что в детском саду сменился педагогический состав. Вновь принятые педагоги не отработали в данной должности 2 года.

Непрерывное образование педагогического состава в 2022 году

- Курсы повышения квалификации: педагоги Артамонова Н.В., Трушина С.А., Муглинец М.Г., Паартс Р.А., Кубанова О.И., Кучерявенко О.Н., Лаврищева Н.Н., Мажукина Т.А., Саенко И.Н., Козлова И.В., Каскирбаева В.Н. «Инклюзивное и интегрированное образование детей с ОВЗ в условиях реализации ФГОС»; Каскирбаева В.Н., Пермькова Е.А., Лаврищева Н.Н., Кучерявенко О.Н. «Воспитательные возможности сюжетно-ролевой игры для детей дошкольного возраста»
- Все сотрудники детского сада прошли курсовую подготовку по «Обучение методам и приемам оказания первой помощи до оказания медицинской помощи»;

Информальное образование:

Конкурсы профессионального мастерства:

ФИО педагога	Форма	Тема	Дата	Результат
ДИСТАНЦИОННЫЕ КОНКУРСЫ				
Январь				
Трушина Светлана Алексеевна	Блиц – олимпиада	Создание динамической развивающей образовательной среды в детском саду в контексте требований ФГОС ДО	14.01.2022	Диплом 1 степени
Трушина Светлана Алексеевна	Всероссийский конкурс «Гордость страны»	Лучший конспект занятия _ я и право	14.01.2022	Диплом 1 степени
Шагина Елена Юрьевна	Блиц-олимпиада	Логопедическая работа по развитию связной речи у дошкольников	12.01.2022	Диплом 1 степени
Партс Римма Александровна	тест	Основы педагогического мастерства	01.2022	Диплом 2 степени
Партс Римма	тест	Общая педагогика и	01.2022	Диплом 2

Александровна		психология: Основы педагогического мастерства		степени
Козлова Ирина Владимировна	тест	Аттестация педагогов: основные правила и нормы	22.01.2022	Диплом 2 степени
Козлова Ирина Владимировна	тест	Санитарные правила и нормы для ДОУ	22.01.2022	Диплом 1 степени
Хилиманюк Олеся Андреевна	Профессиональный конкурс	Оформление музыкального зала к праздникам	10.01.2022	Диплом 1 степени
Хилиманюк Олеся Андреевна	Профессиональный конкурс «Музыкальная шкатулка»	Сценарий праздника	10.01.2022	Диплом 1 степени
Лаврищева Наталья Николаевна	Блиц - олимпиада	Требования ФГОС к дошкольному образованию	01.2022	Диплом 3 степени
Февраль				
Муглинец Марина Геннадьевна	Профессиональная олимпиада	Финансовая грамотность в ДОУ и ОО	28.02.2022	Диплом 2 степени
Невратова Наталья Ивановна	Международная викторина	Воспитание основ здорового образа жизни в дошкольном детстве	27.02.2022	Диплом 3 степени
Саенко Ирина Николаевна	Региональная викторина	Законодательство о правах ребенка	26.02.2022	Диплом 1 степени
Трушина Светлана Алексеевна	Всероссийская викторина	ФГОС ДО как основной механизм повышения качества дошкольного образования	28.02.2022	Диплом 1 степени
Трушина Светлана Алексеевна	Всероссийская викторина	Воспитатель – профессионал	27.02.2022	Диплом 1 степени
Козлова Ирина Владимировна	Тест	Игровая деятельность в ДОУ по ФГОС	27.02.2022	Диплом 1 степени
Козлова Ирина Владимировна	Викторина	Воспитатель-профессионал	27.02.2022	Диплом 1 степени
Март				
Невратова Наталья Ивановна	Международный дистанционный педагогический конкурс	Лучшая педагогическая разработка	02.03.2022	Диплом 3 степени
Невратова Наталья Ивановна	Международный викторина	Педагогические технологии	31.03.2022	Диплом 3 степени
Невратова Наталья Ивановна	Международный викторина	Познавательные психические процессы	28.03.2022	Диплом 2 степени
Лаврищева Наталья Николаевна	Всероссийская викторина	Аттестация педагогических кадров как фактор профессионального роста	07.03.2022	Диплом 2 степени
Лаврищева Наталья Николаевна	Региональная викторина	СанПиН для ДОУ: соблюдать, нельзя нарушать	07.03.2022	Диплом 1 степени
Козлова Ирина Владимировна	викторина	Техника безопасности и охрана труда в дошкольных Образовательных Учреждениях	30.03.2022	Диплом 1 степени
Трушина Светлана Алексеевна	Тестирование	Дошкольное образование по ФГОС	30.03.2022	Диплом 1 степени
Лаврищева Наталья Николаевна	олимпиада	Проектирование педагогического процесса детского сада	15.03.2022	Диплом 3 степени

Апрель				
Невратова Наталья Ивановна	Конспект занятия для детей старшей группы детского сада	Предметы помощники	04.04.2022	Диплом 1 степени
Невратова Наталья Ивановна	Конспект занятия для детей старшей группы детского сада	Рыбы в аквариуме	04.04.2022	Диплом 1 степени
Невратова Наталья Ивановна	викторина	Методология педагогических исследований	19.04.2022	Диплом 3 степени
Невратова Наталья Ивановна	викторина	Процесс воспитания	19.04.2022	Диплом 2 степени
Мажукина Татьяна Анатольевна	Сценарий праздника	Весна! Весна! Весна идет!	29.04.2022	Диплом 3 степени
Лаврищева Наталья Николаевна	Викторина	Профессиональный стандарт педагога	02.04.2022	Диплом 2 степени
Лаврищева Наталья Николаевна	Викторина	Совместная деятельность педагогов и родителей	02.04.2022	Диплом 1 степени
Муглинец Марина Геннадьевна	Олимпиада	Мнемоника – техника для быстрого запоминания информации	27.04.2022	Диплом 3 степени
Муглинец Марина Геннадьевна	Олимпиада	Коммеморация в образовательной организации	27.04.2022	Диплом 2 степени
Май				
Лаврищева Наталья Николаевна	Викторина	Культура речи современного педагога	05.05.2022	Диплом 1 степени
Лаврищева Наталья Николаевна	тестирование	Грани педагогики	05.05.2022	Диплом 2 степени
Лаврищева Наталья Николаевна	Викторина	Интернет-технологии и компьютер как инструменты современного образовательного процесса	05.05.2022	Диплом 3 степени
Невратова Наталья Ивановна	олимпиада	Художественно-эстетическое воспитание дошкольников	26.05.2022	Диплом 2 степени
Невратова Наталья Ивановна	олимпиада	Функциональная готовность ребенка к школе	26.05.2022	Диплом 1 степени
Сентябрь				
Муглинец Марина Геннадьевна	Блиц - олимпиада	Виды речевых нарушений и методика логопедического воздействия	29.09.2022	Диплом 2 степени
Муглинец Марина Геннадьевна	Блиц - олимпиада	Технологии диагностики и коррекции нарушений звукопроизношения	29.09.2022	Диплом 2 степени
Муглинец Марина Геннадьевна	Блиц - олимпиада	Диагностика и коррекция темпо-ритмических нарушений»	29.09.2022	Диплом 3 степени
Октябрь				
Лаврищева Наталья Николаевна	тестирование	Государственная политика РФ в сфере образования	10.10.2022	сертификат
Лаврищева Наталья	Интернет -	Формы воспитания	10.10.2022	Диплом 1

Николаевна	олимпиада			степени
Лаврищева Наталья Николаевна	Интернет - тестирование	Теория воспитания	10.10.2022	Диплом 2 степени
Муглинец Марина Геннадьевна	тестирование	Коррекционная работа с детьми с ОВЗ, имеющими расстройства аутистического спектра в условиях реализации ФГОС ДО	16.10.2022	сертификат
Муглинец Марина Геннадьевна	тестирование	Методика разработки рабочих программ логопеда в соответствии с ФГО	14.10.2022	сертификат
Муглинец Марина Геннадьевна	тестирование	Методика речевого развития	14.10.2022	сертификат
Муглинец Марина Геннадьевна	Конкурс	Как научить детей уважать старших	14.10.2022	Диплом 1 степени
Муглинец Марина Геннадьевна	тестирование	Теоритические основы диагностической деятельности учителя-логопеда дошкольного образовательного учреждения	26.10.2022	диплом
Невратова Наталья Ивановна	Международный дистанционный педагогический конкурс	Лучшая педагогическая разработка	26.10.2022	Диплом 3 степени
Невратова Наталья Ивановна	олимпиада	Функциональная готовность ребенка к школе	24.10.2022	Диплом 2 степени
Шагина Елена Юрьевна	олимпиада	Мнемоника – техника для быстрого запоминания информации	27.10.2022	Диплом 1 степени
Шагина Елена Юрьевна	тестирование	Особенности образовательного процесса с учетом индивидуальных образовательных потребностей детей в инклюзивной группе детского сада	23.10.2022	сертификат
Саенко Ирина Николаевна	Конкурс педагогического творчества	Лучшее оформление помещений, территории, участка	13.10.2022	Диплом 1 степени
Ноябрь				
Саенко Ирина Николаевна	акция	Центр патриотического воспитания	Ноябрь 2022	Грамота за участие
Невратова Наталья Ивановна	Международный дистанционный педагогический конкурс	Лучшая педагогическая разработка «Виртуальное путешествие в Африку»	30.11.2022	Диплом 3 степени
Невратова Наталья Ивановна	Международный дистанционный педагогический конкурс	Лучшая педагогическая разработка «Животные нашего леса»	30.11.2022	Диплом 3 степени
Муглинец Марина Геннадьевна	Международный конкурс «Развитие речи у дошкольников»	Особенности речевого развития у детей дошкольного возраста	10.11.2022	Диплом 2 степени
Муглинец Марина	олимпиада	Основные направления	30.11.2022	Диплом 3

Геннадьевна		деятельности учителя - логопеда		степени
Муглинец Марина Геннадьевна	Всероссийский конкурс	ФГОС – 3 поколения: новые стандарты и требования	01.11.2022	Диплом участника
Лаврищева Наталья Николаевна	Всероссийский конкурс	Методическая разработка	20.11.2022	Диплом 1 степени
Шагина Елена Юрьевна	Всероссийский педагогический конкурс	Методическая разработка «Дикие животные»	29.11.2022	Диплом 2 степени
Шагина Елена Юрьевна	Всероссийский педагогический конкурс	Методическая разработка «Морские жители»	27.11.2022	Диплом лауреата
декабрь				
Лаврищева Наталья Николаевна	Всероссийский конкурс	Развитие речи у дошкольников	04.12.2022	Диплом 1 степени
Лаврищева Наталья Николаевна	олимпиада	Здоровый образ жизни	04.12.2022	Диплом 2 степени
КОНКУРСЫ - ОЧНЫЕ				
Невратова Наталья Ивановна	Всероссийский конкурс «Воспитатели России»	Развивающие игры и пособия. Стартап	Июнь 2022	лауреат
Невратова Наталья Ивановна, Шагина Елена Юрьевна	Муниципальный конкурс	Развивающая предметно-пространственная среда группы дошкольного образования	Октябрь 2022	Победитель – 1 место
Саенко Ирина Николаевна	Региональный конкурс	Воспитываем экономистов с детства	Ноябрь 2022	лауреат
Кучерявенко Оксана Николаевна	Муниципальный этап конкурса	«Воспитатель года России»	Декабрь 2022	Лауреат – 3 место

Неформальное образование педагогов

ФИО педагога	Форма	Тема	Дата
Январь			
Шагина Елена Юрьевна	вебинар	Формирование развивающей цифровой образовательной среды детского сада	18.01.2022
Мажукина Татьяна Анатольевна	вебинар	Формирование развивающей цифровой образовательной среды детского сада	18.01.2022
Саенко Ирина Николаевна	вебинар	Формирование развивающей цифровой образовательной среды детского сада	18.01.2022
Февраль			
Невратова Наталья Ивановна	Онлайн-семинар	Программа воспитания в ДОО: как эффективно организовать физическое воспитание и физическое развитие детей	18.02.2022
Невратова Наталья Ивановна	Онлайн-семинар	Программа воспитания в ДОО: как эффективно организовать эстетическое воспитание и художественно-эстетическое развитие детей	25.02.2022
Невратова Наталья Ивановна	Онлайн-семинар	Организация образовательного процесса в группах детей младенческого возраста	15.02.2022

Трушина Светлана Алексеевна	Межрегиональный родительский форум по проблемам семейного воспитания	Верны традициям, открыты инновациям	25.02.2022
Март			
Невратова Наталья Ивановна	Онлайн – семинар	Сквозные механизмы развития дошкольников: общение, исследование, игра	15.03.2022
Невратова Наталья Ивановна	Онлайн – семинар	Сквозные механизмы развития дошкольников: общение и коммуникативная деятельность	25.03.2022
Невратова Наталья Ивановна	Онлайн – семинар	Сенсорное развитие детей раннего возраста	29.03.2022
Мажукина Татьяна Анатольевна	вебинар	Развитие функциональной грамоты	03.03.2022
Муглинец Марина Геннадьевна	вебинар	Сенсорное развитие ребенка	18.03.2022
Муглинец Марина Геннадьевна	вебинар	Простые упражнения для развития речи	29.03.2022
Трушина Светлана Алексеевна	вебинар	Формирование представлений об окружающем мире в различных видах деятельности ребенка- дошкольника	17.03.2022
Апрель			
Невратова Наталья Ивановна	Онлайн – семинар	Организация игр детей дошкольного возраста	26.04.2022
Невратова Наталья Ивановна	Онлайн – семинар	Сквозные механизмы развития дошкольников: познавательно- исследовательская деятельность	29.04.2022
Невратова Наталья Ивановна	Онлайн – семинар	Деятельностный подход в дошкольном образовании: инструкция для педагогов	05.04.2022
Мажукина Татьяна Анатольевна	Научно- практическая конференция	Воспитание дошкольников на основе традиционных – нравственных ценностей	27.04.2022
Саенко Ирина Николаевна	Форум «Воспитатели России»	Дошкольное воспитание: новые ориентиры для педагогов и родителей	29.04.2022
Трушина Светлана Алексеевна	Форум «Воспитатели России»	Дошкольное воспитание: новые ориентиры для педагогов и родителей	29.04.2022
Трушина Светлана Алексеевна	Вебинар	Цифровые образовательные ресурсы как средство формирования портфолио педагогов	21.04.2022
Трушина Светлана Алексеевна	Вебинар	Парциальная программа «Юный эколог» и экологическое воспитание: авторский комментарий	19.04.2022
Трушина Светлана Алексеевна	Вебинар	Готовимся к школе: не упустить главное!	22.04.2022
Мажукина Татьяна Анатольевна	Форум «Воспитатели России»	Дошкольное воспитание: новые ориентиры для педагогов и родителей	29.04.2022
Мажукина Татьяна Анатольевна	Межрегиональная научно- практическая	Векторы развития современного дошкольного образования	29.04.2022

	конференция		
Май			
Невратова Наталья Ивановна	Онлайн-семинар	Планирование образовательной деятельности в дошкольной организации: пошаговый рецепт	17.05.2022
Невратова Наталья Ивановна	Онлайн-семинар	Сквозные механизмы развития дошкольников: игровая деятельность	13.05.2022
Июнь			
Саенко Ирина Николаевна	Обучающий курс	Лучшие практики патриотического воспитания в дошкольном образовательном учреждении в соответствии с ФГОС ДО	01.06.2022
сентябрь			
Саенко Ирина Николаевна	Вебинар	Модернизация предметно-развивающей среды для формирования основ финансовой грамотности у дошкольников	09.09.2022
Саенко Ирина Николаевна	Вебинар	Предпосылки читательской грамотности: создаем кейсы образовательных ситуаций	06.06.2022
октябрь			
Муглинец Марина Геннадьевна	Вебинар	Основы логопедической работы с детьми дошкольного возраста	12.10.2022
Невратова Наталья Ивановна	Курс вебинаров	Основы воспитания и развития дошкольников	
Невратова Наталья Ивановна	Онлайн – семинар	Инклюзия в группе. Как превратить теорию в практику?	11.10.2022
Невратова Наталья Ивановна	Онлайн – семинар	Методический документооборот педагога детского сада. Планы образовательной деятельности	18.10.2022
Невратова Наталья Ивановна	Подготовка по организации занятий на основе авторского методического пособия	Будущий первоклассник	31.10.2022
Шагина Елена Юрьевна	Вебинар	Игровые приемы в работе воспитателя ДОУ, как способ активизации речевого развития дошкольника	27.10.2022
Ноябрь			
Партс Римма Александровна	Вебинар	Гражданско-патриотическое воспитание детей дошкольного возраста посредством применения музыкальной и творческой деятельности	01.11.2022
Невратова Наталья Ивановна	Онлайн – семинар	Формирование личности дошкольника. Выявление норм поведения и защитных механизмов психики	01.11.2022
Невратова Наталья Ивановна	Онлайн – семинар	Методический документооборот педагога детского сада. Проектирование педагогических мероприятий с детьми	15.11.2022

Неформальное образование специалистов Консультационного центра

Январь			
Черникова Ольга Сергеевна	вебинар	Практические приемы автоматизации «трудных» звуков у детей с ОНР	12.01.2022
Черникова Ольга Сергеевна	вебинар	Интерактивный конструктор документов для сопровождения детей с ОВЗ: кадры – службы - дети	20.01.2022
Черникова Ольга Сергеевна	вебинар	Веселая грамматика для детей дошкольного возраста: игры с предложениями как средство формирования грамматического строя речи	18.01.2022
Черникова Ольга Сергеевна	вебинар	Учимся учить иначе. Как создать нетоксичную образовательную среду	20.01.2022
Черникова Ольга Сергеевна	вебинар	Формирование финансовой грамотности на уроках математики в начальной школе	25.01.2022
Черникова Ольга Сергеевна	вебинар	100 зачем и почему: энциклопедия социального мира для детей дошкольного возраста	25.01.2022
Черникова Ольга Сергеевна	вебинар	Детские комиксы – почему они важны в развитии ребенка	21.01.2022
Март			
Черникова Ольга Сергеевна	вебинар	Нейропсихологическая диагностика и коррекция дислексии, дисграфии и дискалькулии у младших школьников	15.03.2022
Черникова Ольга Сергеевна	вебинар	Мастерилки: почему это важно и зачем это нужно дошколятам и не только им	21.03.2022
Черникова Ольга Сергеевна	вебинар	Разговор с психологом. Развитие логического мышления в дошкольном возрасте	22.03.2022
Черникова Ольга Сергеевна	вебинар	Моя первая азбука: о подготовке ребенка к школе и развития предпосылок грамотности	25.03.2022
Черникова Ольга Сергеевна	вебинар	Формирование предпосылок функциональной грамотности у детей дошкольного возраста	30.03.2022
Май			
Черникова Ольга Сергеевна	вебинар	Веселое лето в детском саду: летние проекты	26.05.2022
Черникова Ольга Сергеевна	вебинар	К школе готов! Используем цифровой сервис при подготовке к школе	18.05.2022
Черникова Ольга Сергеевна	вебинар	Методы проведения итогового речевого и психологического обследования в работе коррекционного педагога	11.05.2022
Черникова Ольга Сергеевна	вебинар	Как ребенку не забыть за лето все, чему научили в школе за год?	16.05.2022
Черникова Ольга Сергеевна	вебинар	Как помочь младшему школьнику полюбить математику? «Занимательная математика» вне урока	31.05.2022
Октябрь			
Черникова Ольга Сергеевна	вебинар	Умственное воспитание детей в процессе развития элементарных математических представлений: программы, методики, технологии	06.10.2022
Черникова Ольга Сергеевна	вебинар	Готовимся к школе: использование	18.10.2022

		прописей по математике в образовательном процессе	
Черникова Ольга Сергеевна	вебинар	Виды взаимодействия безречевого ребенка с окружающими	10.10.2022
Черникова Ольга Сергеевна	вебинар	Разговор с психологом. Периодизация развития по возрастам от Эрика Эриксона	26.10.2022
Черникова Ольга Сергеевна	вебинар	Разговор с психологом. Изобразительная деятельность ребенка: лепка	
Черникова Ольга Сергеевна	вебинар	Программные комплексы для дефектологов и коррекционных педагогов. Эффективные развивающие занятия с детьми с ОВЗ	24.11.2022
Черникова Ольга Сергеевна	IV всероссийская научно-практическая конференция	Семья особого ребенка	28.11.2022
Валькер Олеся Владимировна			
Валькер Олеся Владимировна	видеолекции	Психологические игры и упражнения для личностного развития младших школьников	21.11.2022
Валькер Олеся Владимировна	видеолекции	Как перестать кричать на детей – способы ведения конструктивного диалога	28.11.2022

Вывод: ДОУ на 100% укомплектовано квалифицированными кадрами. Анализ профессионального уровня педагогов позволяет сделать выводы о том, что 84% коллектива имеет достаточный уровень педагогической культуры, использует современные образовательные технологии в работе, педагогически компетентен. 23% педагогического состава необходимо пройти аттестацию на категорию по занимаемой должности (учитель – логопед, 3 воспитателя). Два педагога (учитель-логопед и воспитатель) подали документы на прохождение аттестации на первую квалификационную категорию, два педагога не имеют стаж работы в ДОО 2 года. Профессиональный уровень педагогов позволяет решать задачи воспитания и развития каждого ребенка. Непрерывность профессионального развития педагогов обеспечивается за счёт освоения педагогами дополнительных образовательных программ профессиональной переподготовки, повышения квалификации, а также деятельностью методических служб разных уровней (регионального, муниципального и уровня ДОУ).

Однако в целях повышения профессиональной компетентности педагогов необходимо: увеличить долю участия педагогов и детей на муниципальном и областном уровнях.

В 2022 учебном году создание достойных условий для педагогической деятельности, повышения профессионального уровня, профессиональной реализации, проявления творчества в работе будет продолжено.

Перспективы на 2023 год:

1. Совершенствование педагогического мастерства педагогов через подготовку и участие в мероприятиях различных уровней.
2. Повышение педагогического мастерства молодых педагогов через организацию наставничества, проведение мастер-классов, посещения открытых мероприятий, консультативную помощь.
3. Подготовка к аттестации на первую квалификационную категорию 4 педагога, на высшую 1.
4. Участие в районных, областных и всероссийских конкурсах педагогического мастерства.

6. Инфраструктура

Учебно-методическое обеспечение в ДОУ соответствует требованиям реализуемой образовательной программы, обеспечивает образовательную деятельность, присмотр и уход. В ДОУ созданы условия обеспечивающие повышение мотивации участников образовательного процесса на личностное саморазвитие, самореализацию, самостоятельную творческую деятельность. Педагоги имеют возможность пользоваться как фондом учебно-методической литературы, так и электронно-образовательными ресурсами. Методическое обеспечение способствует развитию творческого потенциала педагогов, росту профмастерства.

Материально – техническая база

Материально - техническая база создана в соответствии с типом и видом образовательного учреждения. Территория озеленена, разбит цветник, имеется огород. Игровые площадки, малые спортивные формы, песочницы, веранды, домики, карусели способствуют общему физическому развитию детей, посещающих детский сад.

В детском саду созданы все условия достойного безопасного пребывания детей: все групповые комнаты светлые, теплые, уютные. В детском саду имеется: музыкальный и физкультурный залы, медицинский блок, кабинеты специалистов: старшего воспитателя, музыкального руководителя, учителя-логопеда, помещение консультационного центра. Кабинеты оснащены необходимым оборудованием и инструментарием.

Развивающая среда расположена по тематическому и личностно-ориентированному принципу, что позволяет ребенку эффективно строить собственную деятельность в условиях деятельности группы. В группах имеется от 5 до 8 функциональных модулей, в зависимости от возрастных особенностей детей.

Формирование предметно-развивающей среды.

Групповые комнаты	Методический кабинет
Модули развития: • физического; • речевого; • познавательного: уголок природы, центр исследовательской деятельности, уголок Знайки; • художественно – эстетического: музыкальный уголок, зона изобразительной деятельности, книжный уголок; зона театрализованной деятельности • социально – коммуникативное развитие: уголки безопасности, игровые центры, уголки трудовой деятельности. Все модули содержат необходимое оборудование для самостоятельной деятельности детей.	• библиотека педагогической, справочной и детской литературы; • медиатека; • копилка педагогического опыта коллектива; • необходимый наглядный материал, организованной образовательной деятельности с детьми.
	Кабинет учителя – логопеда • Зона развития дыхания; • Зона индивидуальной работы; • Зона развития мелкой моторики; • Зона развития пространственных представлений, лексико – грамматического строя речи •
Музыкальный зал	Физкультурный зал
• создание условий для музыкальной, ритмической деятельности (оснащение зеркалами, необходимым инвентарем); • наличие музыкальных инструментов для детского оркестра.	• оснащение необходимым спортивным оборудованием и инвентарем (мягкие модули, мячи, обручи, скакалки и др.)
Территория детского сада	
• Обеспечение безопасных условий: • для спортивных, подвижных игр на участке; • природоведческой деятельности; • занятий, досуга, праздников.	Групповые площадки и физкультурные зоны покрыты травяным, укатанным грунтом
Консультационный центр	
Кабинет специалистов:	Лекционная зона обустроена стульями,

Оснащен оргтехникой, методической и развивающей литературой	видеопроектором, экраном, магнитно-меловой стеной
Каворкинг зона оснащена игровым оборудованием, играми, игрушками, детской мебелью, мягким диваном, мягкими модулями, бизибордами, легостеной	

Оборудование используется рационально, ведётся учёт материальных ценностей, приказом по ДОУ назначены ответственные лица за сохранность имущества. Вопросы по материально-техническому обеспечению рассматриваются на совещаниях при заведующей.

В течение 2022 года были приобретены на бюджетные средства: комплект игрового пособия «ЛОГИКО Малыш» - планшет + набор карточек – 10 комплектов, разделочные столы на пищеблок – 5 шт., осветительные лампы в групповые комнаты, информационная табличка на главный вход, огнетушители – 8 шт., водонагреватель, строительные материалы, а так же лакокрасочные материалы для ремонта помещений детского сада (краска водоэмульсионная, эмаль). Приобретались средства защиты – маски, перчатки; на внебюджетные средства – столы ростовые- 4 шт., стульчики ростовые -8 шт., доска Бильгоу – 2 комплекта, стол для пищеблока.

Площадь на одного воспитанника соответствует лицензионному нормативу. Здание, территория ДОУ соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, требованиям пожарной и электробезопасности, нормам охраны труда. Рабочие места аттестованы.

В ДОУ созданы условия для хранения и приготовления пищи, для организации качественного питания воспитанников в соответствии санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам.

Однако для соответствия гигиенических и педагогических требований, установленных техническими регламентами, необходимо приобрести в учреждение ростовую мебель в 4 группы, шкафы для детской одежды. Новую плиту на пищеблок.

Система водоснабжения, канализации, отопления требует проведения частичного ремонта.

Спортивный инвентарь и спортивное оборудование на игровых площадках

Обследование спортивного инвентаря и спортивного оборудования на игровых площадках показало:

Спортивный зал находится на первом этаже. Помещение площадью 53,7 м². Деревянный пол обшит ДВП и окрашен.

№	Наименование оборудования	Результат осмотра
1.	Гимнастическая лестница деревянная -2шт.	Оборудование исправно
2.	Доска для ходьбы деревянная - 3шт.	Оборудование исправно
3.	Дуги металлические для подлезания - 6шт.	Оборудование исправно
4.	Обруч-30 шт.	Оборудование исправно
5.	Мяч резиновый большой с рожками – 3 шт	Оборудование исправно
6.	Мяч волейбольный – 35 шт	Оборудование исправно
7.	Мяч баскетбольный – 4 шт	Оборудование исправно
8.	Мяч футбольный малый - 4 шт	Оборудование исправно
9.	Мяч резиновый средний – 15 шт	Оборудование исправно
10.	Мяч резиновый маленький –34 шт	Оборудование исправно
11.	Скакалка – шт. – 20 шт	Оборудование исправно
12.	Скамейка деревянная – 9 шт.	Оборудование исправно
13.	Гимнастическая палка – 20 шт.	Оборудование исправно

14.	Мешочки для метания – 38 шт.	Оборудование исправно
15.	Набивной мяч – 20 шт.	Оборудование исправно

Игровые площадки расположены на территории МБДОУ «Детский сад №5» вокруг самого здания учреждения. Территория огорожена металлическим забором по всему периметру высотой 1,5 м. Всего насчитывается 9 игровых площадок (для ясельного возраста – 2, для дошкольного – 7). Игровые площадки первых младших групп огорожены разноцветным заборчиком, остальные игровые площадки разделены между собой вновь высаженными кустарниками.

Общая площадь каждой игровой площадки составляет не менее 400 кв.м, на каждой площадке имеется: место для самостоятельной двигательной активности детей (бег, прыжки, поскоки), песочница. Вся территория игровой площадки ДОУ покрыта травкой, что обеспечивает безопасность для детей при беге и прыжках. Оборудование безопасно для организации игровой деятельности детей во время прогулок.

Имеется внутренне и наружное видеонаблюдение.

Перечень спортивного оборудования

№	Наименование оборудования	Результат осмотра
1	Турник металлический -1 шт.	Оборудование исправно
2	Гимнастическая стенка металлическая -1шт.	Оборудование исправно
3	Спортивное металлическое сооружение «Кольца» - 3шт.	Оборудование исправно
4	Металлическая конструкция для метания «Солнышко» - 2шт.	Оборудование исправно
5	Пенечки для ходьбы и спригивания-3комплекта	Оборудование исправно
6	Гимнастическая лестница «Петушок»-1 шт.	Оборудование исправно
7	Бум деревянный -1шт.	Оборудование исправно
8	Смешарики -2 шт.	Оборудование исправно
9	Бревна для ходьбы – 3шт.	Оборудование исправно
10	Металлическая лестница «Дуга»-3 шт.	Оборудование исправно
11	Металлическая лестница «Колесо»-4 шт.	Оборудование исправно
12	Металлическая лестница «Ракета»-2шт.	Оборудование исправно
13	Спортивный городок «Кораблик»-1шт	Оборудование исправно
14	Спортивное оборудование из бревна и шины «Зебра» - 1 шт.	Оборудование исправно
15	Спортивное оборудование из бревна и шины «Жираф»- 1шт.	Оборудование исправно

Для двигательной деятельности на игровых площадках пополнены игровые зону более современными малыми формами оборудования:

- Горка – 3 шт.
- Карусель – 3 шт.
- Качели одинарные – 3 шт.
- Качели-балансир – 3 шт.
- Рукоход – 3 шт.
- Шведская стенка с турником – 3 шт.
- Лиана – 3 шт.
- Лавочка – 3 шт.

На всех участках установлены тентовые навесы для защиты детей от солнца и осадков.

Вывод: В ДОУ созданы условия для питания воспитанников, а также для хранения и приготовления пищи, для организации качественного питания в соответствии с санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам.

Предметно-развивающая среда МБДОУ «Детский сад №5»

Образовательная среда ДОУ строится в соответствии с принципами амплификации (обогащение), трансформации, гибкости, полифункциональности. Предметно-развивающая среда безопасна, доступна, привлекательна, насыщена. Она способствует творческой деятельности воспитанников и позволяет им проявлять собственную индивидуальность и активность.

Образовательное пространство стимулирует моторную, сенсорную, познавательную и творческую активность ребёнка, способствует коммуникативному развитию и накоплению социального опыта.

В течение 2022 года были приобретены развивающее оборудование за бюджетные средства – 10 развивающих планшетов «ЛОГИКО Малыш». За внебюджетные средства приобретены:

Все оборудование, игрушки, учебный и игровой материал в ДОУ соответствуют СанПиН и безопасны, но остаётся необходимость в пополнении в соответствии с современными требованиями.

Современная информационно-техническая база

Детский сад:

Подключение к сети Интернет имеют 2 персональных компьютера .

Перечень ТСО

№	Наименование	Кол-во
2	Персональный компьютер	1
3	Ноутбук	1
5	Аудиосистема	1
6	Мультимедиа-проектор	1
7	Принтер	1
8	Экран	1
11	Брошюратор	1
12	Ламинатор	1
13	Телевизор	3

Консультационный центр:

Подключение к сети Интернет имеют 7 персональных компьютера .

Перечень ТСО

№	Наименование	Кол-во
2	Персональный компьютер	7
3	Ноутбук	11
5	Аудиосистема	1
6	Мультимедиа-проектор	1
7	Мультимедиа-проектор карманный	2

8	Принтер	5
9	Экран	1
10	Информационный киоск	1
11	Телевизор	1

7. Внутренняя система оценки качества образования

Целью системы оценки качества образования является установление соответствия качества дошкольного образования в ДОУ федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования. Реализация внутренней системы оценки качества образования осуществляется в ДОУ на основе внутреннего контроля и мониторинга.

Внутренний контроль осуществляется в виде плановых или оперативных проверок и мониторинга. Контроль в виде плановых проверок осуществляется в соответствии с утверждённым годовым планом, графиком контроля на месяц, который доводится до членов педагогического коллектива. Результаты внутреннего контроля оформляются в виде справок, актов, отчётов, карт наблюдений. Итоговый материал содержит констатацию фактов, выводы и, при необходимости, предложения. По итогам контроля в зависимости от его формы, целей и задач, а также с учётом реального положения дел проводятся заседания педагогического совета и административные совещания.

Мониторинг предусматривает сбор, системный учёт обработку и анализ информации об организации и результатах образовательной деятельности для эффективного решения задач управления качеством. По результатам мониторинга руководитель ДОУ издаёт приказ, в котором указываются: управленческое решение, ответственные лица по исполнению решения, сроки устранения недостатков, сроки проведения контроля устранения недостатков, поощрения педагогов.

План ВСК за реализацией ООП дошкольного образования (приложение № 2)

Вывод : Система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства.

11. Выводы по итогам самообследования

Таким образом, на основе самообследования деятельности ДОУ, представленной в аналитической части отчёта, можно сделать вывод, что в ДОУ создана развивающая образовательная среда, представляющая собой систему условий социализации и индивидуализации воспитанников.

Исходя из анализа условий и потребностей МБДОУ «Детский сад №5» и для совершенствования педагогического процесса основной целью считать следующее:

создание образовательного пространства, направленного на непрерывное накопление ребёнком культурного опыта деятельности и общения в процессе активного взаимодействия с окружающей средой, общения с другими детьми и взрослыми при решении задач социально-коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического и физического развития в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями. Созданы условия детей с особыми образовательными потребностями (ТНР), с учетом общих психолого-педагогических принципов.

12. Цели и задачи, направления развития организации на последующий период

Учитывая результаты и выводы анализа деятельности учреждения за 2022 год, определены задачи учреждения на 2023 год.

Задачи:

- Продолжение работы по созданию комфортных условий для сохранения и укрепление здоровья воспитанников, развития физических, интеллектуальных и личностных качеств формирование предпосылок функциональной грамотности;
- Создание обогащенной предметно-пространственной среды, способствующей всестороннему развитию ребёнка, повышению качества образовательного процесса через разноуровневое обучение и индивидуальное сопровождение (речевое, познавательное развитие).
- Повышение компетенции педагогов по формированию предпосылок функциональной грамотности, организации разноуровневого обучения и индивидуального сопровождения воспитанников, путем организации профессионального общения в ДОУ формального, информального образования.

**ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

Период 2022 год

1. Период: 01 января 2022 – 31 августа - 2022 года:
2. Период: 01 сентября 2022 – 31 декабря 2022 года

N п/п	Показатели	Единица измерения	
		1 период	2 период
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	195	178
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	195	178
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)		
1.1.3	В семейной дошкольной группе		
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	4	4
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	21	19
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	174	159
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	195	178
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	195	178
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	-	
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	-	
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	15/8%	18/10%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	1/ 0.5%	6/05%

1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	11/ 7%	12/7%
1.5.3	По присмотру и уходу	-	-
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	23	
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	20	18
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	13/65%	14/78%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	13/65%	11/61%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	7/35%	4/22%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	7/35%	4/22%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	13/65%	12/67%
1.8.1	Высшая	1/5%	2/11%
1.8.2	Первая	12/60%	10/56%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	
1.9.1	До 5 лет	3/15%	3/17%
1.9.2	Свыше 30 лет	4/20%	4/22%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 / 5%	1
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2/10%	4/22%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	См. таблицу кадровое обеспечение	
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных	36/86%	

	стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников		
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	17/195	15/178
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.15.1	Музыкального руководителя	да	
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет	
1.15.3	Учителя-логопеда	да	
1.15.4	Специалисты консультационного центра		
	Учителя-дефектолога	да	
	Учитель-логопед	да	
	Педагога-психолога	да	
2.	Инфраструктура		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	639 м ² / 2.9 м ²	
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	49 м ²	
2.3	Наличие физкультурного зала	да	
2.4	Наличие музыкального зала	да	
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да	

Заведующий : _____ Н.Н.Рыбалко

Приложение № 1

Учебная нагрузка в группах общеразвивающей направленности

	2 младшая группа	средняя группа	Старшая группа	Подготовительная к школе группа
Социально – коммуникативное развитие	Реализуется интегративно			
Речевое развитие	1	1	2	2
Познавательное развитие				
- ознакомление с окружающим миром	1	1	1	1
- математическое и сенсорное развитие	1	1	1	2
Художественно – эстетическое развитие				
- изобразительная деятельность				
- лепка	0.5	0.5	0.5	0.5
- рисование	1	1	1	2
- аппликация	0.5	0.5	0.5	0.5
- конструирование из разного материала	Реализуется интегративно			
Восприятие художественной литературы	Реализуется интегративно			
	Чтение и заучивание наизусть по 10-15 минут в течении дня			
Музыкальная деятельность	2	2	2	2
Физическое развитие	2	3	3	3
Количество часов	10	10	11	13
Часть, формируемая участниками образовательного процесса				
«Омское Прииртышье»	Реализуется интегративно			1
«Будь здоров как Максим орлов»	-	-	-	-
«Азы финансовой культуры для дошкольников»	-	-	Совместная т самостоятельная деятельность в режимные моменты	1
«Будь здоров как Максим орлов»	-	-	-	Совместная т самостоятельная деятельность в режимные моменты
Общее количество часов	10	10	12	15

Учебная нагрузка в группе компенсирующей направленности

Образовательная область развития	Количество НОД в неделю	
	старшая группа	подготовительная группа
Обязательная часть		
Социально – коммуникативное развитие	Реализуется интегративно	
Речевое развитие	4	4
Познавательное развитие		
- ознакомление с окружающим миром	1	1
- математика	1	2

Художественно – эстетическое развитие		
- изобразительная деятельность		
- лепка	0.5	0.5
- рисование	1	1
- аппликация	0.5	0.5
- конструирование из разного материала	Реализуется интегративно	
Восприятие художественной литературы	Реализуется интегративно	
	Чтение и заучивание наизусть по 10-15 минут в течение дня	
Музыкальная деятельность	2	2
Физическая культура	3	3
Количество часов	13	14
Часть, формируемая участниками образовательного процесса		
«Омское Прииртышье»	Реализуется интегративно/Совместная и самостоятельная деятельность в режимные моменты	
«Азы финансовой культуры для дошкольников»	Реализуется интегративно/Совместная и самостоятельная деятельность в режимные моменты	
Общее количество часов	13	14

Примерная сетка самостоятельной деятельности детей в режимных моментах

Режимные моменты	Распределение времени в течение дня				
	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная к школе группа	группа компенсирующей направленности
Игры, общение, деятельность по интересам во время утреннего приема	От 10 до 50 мин	От 10 до 50 мин	От 10 до 50 мин	От 10 до 50 мин	От 10 до 50 мин
Самостоятельные игры в 1-й половине дня (до СОД)	20 мин	15 мин	15 мин	15 мин	15 мин
Подготовка к прогулке, самостоятельная деятельность на прогулке	От 60 мин до 1ч.30 мин.	От 60 мин до 1ч 30 мин.	От 60 мин до 1ч.40 мин.	От 60 мин до 1 ч. 40 мин	От 60 мин до 1 ч. 40 мин
Самостоятельные игры, досуги, общение и деятельность по интересам во 2-й половине дня	40 мин	30 мин	30 мин	30 мин	30 мин
Подготовка к прогулке, самостоятельная деятельность на прогулке	От 40 мин	От 40 мин	От 40 мин	От 40 мин	От 40 мин

Игры перед уходом домой	От 15 мин до 50 мин	От 15 мин до 50 мин	От 15 мин до 50 мин	От 15 мин до 50 мин	От 15 мин до 50 мин
-------------------------	---------------------	---------------------	---------------------	---------------------	---------------------

Приложение № 2

Внутрисадовый контроль

Период 01.01.2021 год - 31.08.2021год

Мероприятие	Срок	Ответственный
Педагогический мониторинг дошкольников		
• Диагностика детей раннего возраста	май	Рыбалко Н.Н.Трушина С.А. воспитатели, специалисты
• Педагогическая диагностика	Январь Май	
• Обследование речи детей группы компенсирующей направленности для детей с ТНР	май	Учитель - логопед
Контроль		
Фронтальный		
Инспектирование подготовительной группы	Апрель-май	Рыбалко Н.Н., Трушина С.А., Гиллерт Т.Э.
Тематический		
Система работы по развитию связной речи с воспитанниками ДОУ	Февраль	Рыбалко Н.Н.Трушина С.А., Гиллерт Т.Э.
Реализация Рабочей программы воспитания	Апрель	Рыбалко Н.Н., Трушина С.А.
Персональный		
Проявление профессиональной компетентности педагога:		
Сергулева Юлия Андреевна	Март	Рыбалко Н.Н.Трушина С.А.
Оперативный		
• Организация педагогического процесса в первой половине дня; • Проведение прогулки в зимний период; • Проведение культурно-гигиенических мероприятий с детьми	Январь	Рыбалко Н.Н.Трушина С.А., Гиллерт Т.Э.
• Наличие спортивной одежды у детей и педагогов при проведении ООД по физическому развитию; • Наличие уборочного инвентаря, разделение по назначению и маркировка • Наличие здоровьесберегающих компонентов в ходе	Февраль	Рыбалко Н.Н.Трушина С.А., Гиллерт Т.Э.

ООД		
- Взаимодействие с семьями дошкольников на праздниках; - Проведение прогулки; - Проведение культурно-гигиенических мероприятий	Март	Рыбалко Н.Н.Трушина С.А., Гиллерт Т.Э.
- Расстановка и техническая исправность спортивного оборудования; - Наличие, состояние и маркировка для замачивания посуды в случае карантина, транспортировка грязного белья; - Оценка составления двигательного режима детей по возрастным группам, его соблюдение	Апрель	Рыбалко Н.Н.Трушина С.А., Гиллерт Т.Э.
- Организация приёма пищи; - Организация трудовой деятельности старших дошкольников; - Соблюдение норм СанПин в работе с детьми	Май	Рыбалко Н.Н.Трушина С.А., Гиллерт Т.Э.
Качество подготовки групп к новому учебному году	Август	Рыбалко Н.Н.Трушина С.А., Гиллерт Т.Э.

Внутрисадовский контроль
Период 01.09.2022 год - 31.12.2022 год

Мероприятие	Срок	Ответственный
Региональный мониторинг дошкольных образовательных организаций /Социальный паспорт ДОУ/	Сентябрь	Рыбалко Н.Н.
Педагогический мониторинг дошкольников		
– Диагностика детей раннего возраста	Сентябрь	Рыбалко Н.Н.Трушина С.А.
– Педагогическая диагностика	Сентябрь	воспитатели, специалисты
– Обследование речи детей группы компенсирующей направленности для детей с ТНР	Сентябрь	Учитель - логопед
Контроль		
Тематический		
Система индивидуальной работы с детьми в детском саду	Октябрь	Рыбалко Н.Н.Трушина С.А.
Персональный		
Проявление профессиональной компетентности педагога:		
Козлова Ирина Владимировна	Октябрь	Рыбалко Н.Н.Трушина С.А.
Оперативный		
- Соблюдение норм СанПин в работе с детьми; - Соблюдение режимных моментов; - Маркировка и соответствие росту ребёнка и расстановка мебели в игровых и спальнях помещениях	Сентябрь	Рыбалко Н.Н., Трушина С.А. Гиллерт Т.Э.

– Санитарное состояние в группах; – Проведение прогулок; – Совместная деятельность воспитателя и детей	Октябрь	Рыбалко Н.Н. Трушина С.А. Гиллерт Т.Э.
– Проведение итоговых мероприятий в группах; – Соблюдение частоты и качества генеральных уборок; – Соответствие режима питания и условий приёма пищи возрастным и гигиеническим требованиям	Ноябрь	Рыбалко Н.Н. Трушина С.А., Гиллерт Т.Э.
– Планирование воспитательно-образовательной работы с детьми в группах; – Режим проветривания; – Выполнение санитарных норм при проведении ООД	Декабрь	Рыбалко Н.Н. Трушина С.А., Гиллерт Т.Э.