

Самообследование 2024 год

Комитет по образованию
администрации Калачинского муниципального района
Омской области

муниципальное бюджетного дошкольное
образовательное учреждение

"Детский сад №5"

г. Калачинска Омской области

Утверждаю:
Заведующий МБДОУ
«Детский сад №5»
_____ С.А.Трушина

ОТЧЕТ
по результатам самообследования
за 2024 год

Отчет о результатах самообследования муниципального бюджетного образовательного учреждения « Детский сад № 5» г. Калачинска Омской области, 2024, 47 листов.

Составители:

1. Трушина Светлана Алексеевна, заведующий;
2. Мажукина Татьяна Анатольевна, старший воспитатель;
3. Муглинец Марина Геннадьевна, учитель-логопед, председатель ПК;
4. Кучерявенко Оксана Николаевна, воспитатель;
5. Партс Римма Александровна, воспитатель;
6. Метус Наталья Ивановна, заведующий хозяйством.

Введение

Настоящий отчёт подготовлен по результатам проведения самообследования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 5» г. Калачинска Омской области, согласно требованиям федерального законодательства, которое обязывает образовательные организации ежегодно осуществлять процедуру самообследования и размещать соответствующий отчёт на сайте организации (статья 28 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации (с изменениями и дополнениями)).

Самообследование проводилось в соответствии с требованиями приказов Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» и от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Сроки, форма проведения самообследования, состав лиц, привлекаемых для его проведения был определён приказом заведующего МБДОУ « Детский сад № 5» от 10.03.2025 года № 72 «Об утверждении дорожной карты и состава рабочей группы по проведению самообследования в 2025 году».

1. Общие сведения

Детский сад открыт в 1991 году по решению администрации Калачинского муниципального района Омской области. До этого времени детский сад был ведомственным, относящимся к механическому заводу. Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №5» г. Калачинска Омской области (далее - МБДОУ) является муниципальным бюджетным дошкольным образовательным учреждением. Организация имеет структурное подразделение – Консультационный центр поддержки семей имеющих детей (далее КЦ).

Полное наименование: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №5» г. Калачинска Омской области

Сокращенное наименование: МБДОУ «Детский сад №5»

Организационно-правовая форма – бюджетное учреждение. Тип – дошкольное учреждение.

Учредитель учреждения: Калачинский муниципальный район Омской области.

Функции и полномочия учредителя Учреждения осуществляет Комитет по образованию администрации Калачинского муниципального района как отраслевой орган местного самоуправления Калачинского муниципального района Омской области. Собственником имущества Учреждения является Калачинский муниципальный район Омской области. Права собственника в отношении закрепленного за Учреждением имущества осуществляет в пределах своей компетенции Комитет по управлению муниципальным имуществом администрации Калачинского муниципального района Омской области.

Учреждение является некоммерческой организацией, созданной Калачинским муниципальным районом Омской области для выполнения работ, оказания услуг в целях обеспечения реализации предусмотренных законодательством Российской Федерации полномочий учредителя.

Юридический адрес 646902 Россия, Омская область, город Калачинск, улица Заводская 61.

Фактический адрес 646902 Омская область, город Калачинск, улица Заводская 61, телефон 22-783.

Е - mail: detskiysad5.mbdou@bk.ru

Адрес сайта детского сада в Интернете: <https://ds5-kalach.gosuslugi.ru>

ФИО руководителя: Трушина Светлана Алексеевна

Режим работы МБДОУ «Детский сад № 5»:

- пятидневная рабочая неделя
- длительность работы МБДОУ - 10.5 часов
- ежедневный график работы с 7.30 до 18.00
- выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни.

В 2024 году в детском саду функционировали группы:

01.01.2024 г по 31.08.2024 года - 6 групп общеразвивающей направленности (2-8 лет), 1 группа компенсирующей направленности для детей с ТНР / с 5 до 8 лет/; 1 группа компенсирующей направленности для детей с ЗПР / с 5 до 8 лет/;

01.09.2024 г. по 31.12.2024 года - 5 групп общеразвивающей направленности (2-8 лет), 1 группа компенсирующей направленности для детей с ТНР / с 5 до 8 лет/, 1 группа компенсирующей направленности для детей с ЗПР /с 5 до 8 лет/ ;1 группа компенсирующей направленности для детей с ТНР / с 4-6 лет/;

2. Организационно – правовое обеспечение деятельности.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 5» г. Калачинска Омской области зарегистрировано Межрайонной инспекцией Министерства РФ и сборам №1 по Омской области (основной государственный регистрационный номер 1025501596130).

Детский сад, назначение: административное здание. Общая площадь здания 1947,2 кв.м вид права: Оперативное управление. Свидетельство о государственной регистрации права № 545952 серия 55 АА от 29.05.2012 г.

Образовательная организация имеет:

- Лицензию на образовательную деятельность № 41-п серия 55ЛО1 № 0001675 от 21 марта 2017 г., срок действия лицензии – бессрочно, выдана Министерством образования Омской области) и приложение к лицензии на осуществление образовательной деятельности и дополнительное образование детей и взрослых от «21» марта 2017 года № 55П01, № 0004330;

- Лицензию на осуществление медицинской деятельности № ЛО-55-01-002084 серия ЛО-55 № 0006297 от 26.01.2016 г.;

- Устав ДОУ (редакция № 6), утверждена приказом Комитета по образованию Администрации Калачинского муниципального района Омской области от 21.08.2017 г. № 300.

Администрация детского сада в работе руководствуется:

1. Федеральный закон от 29.12.2012г. №273-ФЗ (ст.28 п. 3, 13, ст.29 п.3) «Об образовании в Российской Федерации» .
2. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (утв. Приказом Минобрнауки от 14.10.2013г.)
3. Приказ Минобрнауки России от 14.06.2013 N 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией».
4. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 1324 от 10.12.2013г. «Об утверждении показателей деятельности образовательной

организации, подлежащей самообследованию».

5. Постановление Правительства Российской Федерации от 14.08.2020. № 831 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно - телекоммуникационной сети «Интернет» и формату предоставления информации».
6. Методическими письмами и рекомендациями Министерства образования Омской области.
7. Приказами и распоряжениями Комитета по образованию Калачинского муниципального района.
8. Внутренними приказами, в которых определён круг регулируемых вопросов о правах и обязанностях участников образовательного процесса (Приказ № 72 от 10.03.2025 года «Об утверждении дорожной карты и состава рабочей группы по проведению самообследования 2024 года»).

Вывод: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №5» функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Для организационно - правового обеспечения образовательной деятельности ДОУ располагает основным комплектом учредительной, нормативно - правовой и организационно - распорядительной документацией, в соответствии с предъявляемыми требованиями; правила приёма, отчисления, перевода воспитанников в образовательном учреждении соответствуют действующему законодательству. Система управления осуществляется в соответствии с действующим законодательством, нормативными актами Российской Федерации в области образования, Уставом.

3. Структура ОО и система его управления

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с федеральными законами, иными нормативными правовыми актами и уставом на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом ДОУ является заведующий, который осуществляет текущее руководство деятельностью ДОУ.

Заведующий осуществляет руководство деятельностью ДОУ в соответствии с законодательством РФ, уставом, несет ответственность за деятельность ДОУ.

Заведующий имеет право передать часть своих полномочий заместителям в т. ч. временно на период своего отсутствия.

Заведующий ДОУ организует выполнение решений Учредителя по вопросам деятельности ДОУ, принятым в рамках компетенции Учредителя. Заведующий ДОУ без доверенности действует от имени ДОУ, в т. ч.:

- заключает гражданско-правовые и трудовые договоры от имени ДОУ, утверждает штатное расписание ДОУ, должностные инструкции работников и положения о структурных подразделениях;

- утверждает план финансово - хозяйственной деятельности ДОУ, его годовую и бухгалтерскую отчётность;

- принимает локальные нормативные акты, регламентирующие деятельность ДОУ по вопросам, отнесённым к его компетенции настоящим Уставом, в порядке, установленном Уставом;

- представляет в установленном порядке статистические, бухгалтерские и иные отчёты;

- издает приказы и распоряжения, дает поручения и указания, обязательные для исполнения всеми работниками ДОУ;

Заведующий ДОУ осуществляет также следующие полномочия:

- обеспечивает соблюдение законности в деятельности ДОУ;

- планирует и организует работу ДОУ в целом и образовательный процесс в частности, осуществляет контроль за ходом и результатами образовательного процесса, отвечает за качество и эффективность работы ДОУ;
- организует работу по исполнению решений Совета учреждения других коллегиальных органов управления ДОУ;
- организует работу по подготовке ДОУ к лицензированию и государственной аккредитации, а также по проведению выборов в коллегиальные органы управления ДОУ;
- принимает на работу и увольняет педагогических и иных работников ДОУ;
- устанавливает заработную плату работников ДОУ, в т. ч. оклады, надбавки и доплаты к окладам, компенсационные и стимулирующие выплаты в соответствии с Положением об оплате труда работников ДОУ, законами и иными нормативными правовыми актами;
- утверждает графики работы и педагогическую нагрузку работников;
- издает приказы о зачислении детей в ДОУ;
- готовит мотивированное представление для педагогического совета об отчислении воспитанника; на основании решения педагогического совета издает приказ об отчислении воспитанника;
- организует обеспечение охраны жизни и здоровья воспитанников и работников;
- формирует контингент воспитанников;
- организует осуществление мер социальной поддержки воспитанников ДОУ, защиту прав воспитанников;
- обеспечивает учёт, сохранность и пополнение учебно-материальной базы, учет и хранение документации;
- организует делопроизводство;
- устанавливает порядок защиты персональных данных и обеспечивает его соблюдение;
- назначает ответственных лиц за соблюдение требований охраны труда, техники безопасности и пожарной безопасности в помещениях ДОУ;
- проводит занятия, совещания, инструктажи, иные действия со всеми работниками ДОУ по вопросам деятельности ДОУ;
- распределяет обязанности между работниками ДОУ;
- привлекает к дисциплинарной и иной ответственности работников ДОУ;
- применяет меры поощрения к работникам ДОУ в соответствии с трудовым законодательством, а также в установленном порядке представляет работников к поощрениям и награждению.

В ДОУ формируются коллегиальные органы управления, к которым относятся Общее собрание работников ДОУ, Совет учреждения, Педагогический совет. В целях учета мнения родителей (законных представителей) воспитанников и педагогических работников по вопросам управления ДОУ и при принятии ДОУ локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе родителей (законных представителей) воспитанников и педагогических работников в ДОУ создаются и действуют:

- совет Учреждения;
- профессиональные союзы работников и их представительные органы.

Общее собрание работников Учреждения является коллегиальным органом управления, в компетенцию которого входит принятие решений по следующим вопросам:

- внесение предложений в план развития ДОУ, в т. ч. о направлениях образовательной деятельности и иных видах деятельности ДОУ;
- внесение предложений об изменении и дополнении устава ДОУ;
- утверждение правил внутреннего трудового распорядка ДОУ, положения об оплате труда работников и иных локальных нормативных актов в соответствии с установленной компетенцией по представлению заведующего ДОУ;
- принятие решения о необходимости заключения коллективного договора;
- избрание представителей работников в комиссию по трудовым спорам;
- поручение представления интересов работников профсоюзной организации либо иному представителю;
- утверждение требований в ходе коллективного трудового спора, выдвинутых работниками ДОУ или их представителями;
- создание необходимых условий, обеспечивающих безопасность обучения, воспитания детей;
- создание условий, необходимых для охраны и укрепление здоровья, организации питания воспитанников и работников ДОУ;
- принятие положения о Совете учреждения;
- заслушивание ежегодного отчета Совета учреждения о проделанной работе;
- принятие решения о прекращении деятельности Совета учреждения и формирование нового состава;
- ходатайствование о награждении работников ДОУ.

Общее собрание действует бессрочно и включает в себя работников ДОУ на дату проведения общего собрания, работающих на условиях полного рабочего дня по основному месту работы в ДОУ, включая

Совет учреждения (далее – Совет) – коллегиальный орган, наделенный полномочиями по осуществлению управленческих функций.

Совет формируется в соответствии с положением о Совете учреждения.

Избираемыми членами Совета являются поровну:

- представители родителей (законных представителей) воспитанников;
- представители работников ДОУ.

Заведующий ДОУ входит в состав Совета по должности как представитель администрации ДОУ.

В состав Совета может быть делегирован представитель Учредителя.

Совет работает на общественных началах.

Выборы в Совет назначаются заведующим Учреждения в соответствии с положением о Совете учреждения. Участие в выборах является свободным и добровольным. Члены Совета избираются простым большинством голосов соответственно на совете родителей (законных представителей) воспитанников, собрании работников Учреждения. Форма и процедура выборов определяется положением о Совете учреждения.

Учредитель имеет право предлагать кандидатуры для кооптации в состав Совета, которые подлежат первоочередному рассмотрению.

Решения Совета, принятые в рамках его компетенции, являются обязательными для заведующего Учреждения, работников, родителей (законных представителей) воспитанников. К полномочиям Совета относятся:

- утверждение плана развития Учреждения;
- согласование режимов работы Учреждения и его обособленных структурных подразделений;
- определение направления расходования внебюджетных средств и содействие их привлечению для обеспечения деятельности и развития Учреждения;
- внесение предложений по составлению плана финансово - хозяйственной деятельности Учреждения;

- представление интересов Учреждения в рамках своих полномочий в государственных, муниципальных, общественных и иных организациях;
- согласование распределения выплат и доплат работникам Учреждения из стимулирующего фонда;
- согласование правил внутреннего распорядка, положения об оплате труда работников и иных локальных нормативных актов в соответствии с установленной компетенцией;
- заслушивание отчёта заведующего ДОУ и отдельных работников;
- осуществление контроля за соблюдением условий обучения, воспитания и труда в Учреждении;
- рекомендации заведующему Учреждения по вопросам заключения коллективного договора.

Педагогический совет Учреждения является постоянно действующим коллегиальным органом управления, который создаётся для рассмотрения основных вопросов образовательного процесса.

Членами Педагогического совета являются все педагогические работники, а также иные работники Учреждения, чья деятельность связана с содержанием и организацией образовательного процесса. Председателем Педагогического совета является заведующий Учреждением. Педагогический совет в полном составе собирается не реже четырёх раз в год.

Педагогический совет:

- обсуждает и проводит выбор учебных планов, программ, учебно-методических материалов, форм, методов образовательного процесса и способов их реализации;
- организует работу по повышению квалификации педагогических работников, развитию их творческой инициативы, распространению передового педагогического опыта;
- согласовывает положение об аттестации педагогических работников;
- определяет направления опытно-экспериментальной работы;
- выявляет, обобщает, распространяет, внедряет педагогический опыт;
- рассматривает вопросы организации платных дополнительных образовательных услуг, их содержания и качества;
- обсуждает и принимает решение о согласовании локальных нормативных актов, регламентирующих организацию образовательного процесса.

Вывод: В МБДОУ «Детский сад №5» создана структура управления в соответствии с целями и содержанием работы учреждения.

ДОУ зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Структура. Механизм управления определяет его стабильное функционирование.

4. Образовательная деятельность.

Детский сад реализует:

1. Образовательную программу дошкольного образования для детей с 1.5 до 7 лет;
2. Адаптированную образовательную программу дошкольного образования для детей с тяжёлыми нарушениями речи (ТНР) с 4 – 8 лет;
3. Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей с задержкой психического развития (ЗПР) 5 – 8 лет

4. Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей с интеллектуальными нарушениями (умственной отсталостью). АОП реализуется с 2 воспитанниками.

Все программы разработаны в соответствии с ФГОС ДО, ФОП ДО и ФАОП.

Вариативная часть образовательных программ дошкольного образования (ОП и АОП), формируемая участниками образовательного процесса, осуществляется в ходе режимных моментов, в совместной и самостоятельной деятельности и через интеграцию с другими образовательными областями.

Вариативная часть образовательных программ, представлена парциальной образовательной программой для дошкольных образовательных организаций «Омское Прииртышье - наш край родной», рассчитана на работу с детьми дошкольного возраста 3-7 лет, разработана коллективом сотрудников БОУДПО «ИРООО» Е.В. Артемовой, С.А.Хамовой, Чернобай Т.А.

В детском саду реализуются программы дополнительного образования :

дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-гуманитарной направленности для детей с ОВЗ «Наши умные пальчики»; реализация программы проходила в течение всего 2024 г.

- дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-гуманитарной направленности для детей дошкольного возраста «Умники и Умницы» реализуется с 15.09.2024 г.;
- дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-гуманитарной направленности для детей дошкольного возраста «Веселая логоритмика»/платная услуга/; реализуется с 15.09.2024 г.;

дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-гуманитарной естественнонаучной направленности для детей дошкольного возраста «Юный математик» /платная услуга/реализация программы проходила в течение всего 2024 г.

- дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-гуманитарной технической направленности для детей дошкольного возраста «Мышка по имени КОДи»; реализуется с 15.09.2024 г.

В детском саду педагогами реализуются современные развивающие технологии:

- Здоровьесберегающие технологии;
- Технология проектной деятельности;
- Технология исследовательской деятельности;
- Информационно-коммуникационные технологии;
- Игровая технология;
- Кейс технология;
- Технология геймификации образования;
- Квест технология.

Программа развития в учреждении

Программа развития в учреждении разработана в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами дошкольного образования (далее ФГОС ДО) и утверждена Учредителем - Комитет по образованию администрации Калачинского муниципального района Омской области.

Цель программы развития: Повышение качества речевого развития детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО

Программа развития разработана на 3 года с 2023 по 2026 год. Программа развития является документом прогностической информации о развитии Учреждения.

Программа направлена на повышение качества воспитания и обучения в ДОУ в соответствии с ФГОС ДО, предполагает активное участие всех участников образовательного процесса в ее реализации – руководителей учреждения, педагогов, детей и их родителей (законных представителей).

Функционирование Учреждения

Период 01.01.2024 – 31.08.2024 г.

В детском саду функционирует 5 групп общеразвивающей направленности, 1 группа компенсирующей направленности для детей с ТНР, 1 группа компенсирующей направленности для детей с ЗПР, средняя численность воспитанников, осваивающих основную образовательную программу дошкольного образования, в возрасте от 1,5 до 8 лет составило 163 воспитанников.

Структура групп

Возрастная категория	Направленность групп	Количество групп	Количество детей
Группа раннего возраста От 2 до 3 лет	Общеразвивающая	1	32
Вторая младшая группа 3 - 4 лет	Общеразвивающая	1	27
Средняя группа От 4 до 5 лет	Общеразвивающая	1	23
Старшая группа От 5 до 6 лет	Общеразвивающая	1	24
Подготовительная группа От 6 до 7 лет	Общеразвивающая	2	33
Группа для детей с тяжелыми нарушениями речи (5-8 лет)	Компенсирующая	1	12
Группа для детей с задержкой психического развития (5-8 лет)	Компенсирующая	1	12
Итого		8	163

Период 01.09.2024 – 31.12.2024 г.

В детском саду функционирует 6 групп общеразвивающей направленности, 1 группа компенсирующей направленности для детей с ТНР, 1 группа компенсирующей направленности для детей с ЗПР, средняя численность воспитанников, осваивающих основную образовательную программу дошкольного образования, в возрасте от 1,5 до 8 лет составило 159 воспитанников.

Структура групп

Возрастная категория	Направленность групп	Количество групп	Количество детей
----------------------	----------------------	------------------	------------------

Группа раннего возраста От 2 до 3 лет	Общеразвивающая	1	32
Вторая младшая группа 3 - 4 лет	Общеразвивающая	1	25
Средняя группа От 4 до 5 лет	Общеразвивающая	1	20
Старшая группа От 5 до 6 лет	Общеразвивающая	1	21
Подготовительная группа От 6 до 7 лет	Общеразвивающая	1	25
Группа для детей с тяжелыми нарушениями речи (4-8 лет)	Компенсирующая	2	24
Группа для детей с задержкой психического развития (5-8 лет)	Компенсирующая	1	12
Итого		8	159

Одной из главных задач коллектива детского сада является формирование системы эффективного взаимодействия с семьями воспитанников, с учётом интересов всех участников образовательных отношений.

В ДОУ создаются условия для включения родителей (законных представителей) в совместную деятельность воспитательно-образовательного процесса.

Спектр действий по вовлечению родителей в деятельность Учреждения

1. Первые контакты между семьями и Учреждением:
 - приглашение родителей с детьми или без них посетить учреждение до прихода ребенка в ДОУ;
 - посещение сотрудниками семей на дому;
 - представление родителям печатной информации об учреждении, электронная информация на сайте детского сада;
 - встреча для выяснения условий посещения ребенком учреждения;
 - составление договора;
 - создание базы данных семей находящихся в социально-опасном положении
2. Дальнейшая взаимосвязь родителей и персонала реализуется в процессе:
 - ежедневных непосредственных контактов, когда родители приводят и забирают детей;
 - неформальных бесед о детях или запланированных встреч с родителями, чтобы обсудить успехи, независимо от конкретных проблем;
 - ознакомление родителей с письменным материалом об их детях;
 - рекомендации посетить врача и т.п.;
 - посещение родителей с тем, чтобы они могли видеть, как занимается их ребенок, или знакомиться с работой учреждения.
3. Родители участвуют в разработке содержания игротеки, сборе материалов и т.д.
4. Родители могут участвовать и в ежедневной СОД детей: оставаться в ДОУ, чтобы ребенок привык к учреждению; помогать и участвовать в разных мероприятиях (развлечениях, досугах, выставках), и т.п.; помогать в повседневной деятельности; оказывать помощь при проведении экскурсии и других мероприятий.
5. Эффективны общественные мероприятия для родителей (посещение ими собраний по проблемам воспитания или приглашение специалистов по интересующим их вопросам)

6. ДОУ оказывает помощь родителям в конкретных проблемах по уходу за ребенком, методах его воспитания; в накоплении информации по семейному воспитанию и практических советов; в поисках выхода из кризисных ситуаций;

7. проводится работа по профилактике семейного неблагополучия, при выявлении признаков такового данные предоставляются руководителю и семья ставится на внутриучрежденческий учет, планируется профилактическая работа. Один раз в квартал воспитателями сдаётся информация о реализации профилактических и реабилитационных мероприятий с семьями воспитанников, находящихся в социально опасном положении.

Для определения эффективности усилий, затраченных на взаимодействие с родителями, проводился опрос и анкетирование. Реализация такой системы способствует включению родителей в единый воспитательный коллектив ДОУ. Показателем ее результативности являются:

-удовлетворенность родителей работой ДОУ;

Организация эффективного взаимодействия педагогов МДОУ и родителей, является одной из важнейших задач реализации образовательного процесса МДОУ. Педагогами учреждения ведется активный поиск и внедрение таких форм взаимодействия с семьями воспитанников, которые позволят достигнуть реального, плодотворного сотрудничества. Для этого ежегодно разрабатывается план совместной деятельности с родителями воспитанников. Мероприятия составлены таким образом, чтобы они отвечали годовым задачам ДОУ, интересам и потребностям родителей, возможностям педагогов, а так же в соответствии с образовательной программой «Школа для родителей», подготовленной учебно- методическим центром по работе с родителями БОУ ДПО «ИРООО».

В детском саду с целью оказания психолого-педагогической помощи семьям, воспитывающим детей дошкольного возраста на дому, работает «Консультационный центр» с целью оказания методической, психолого-педагогической, диагностической помощи родителям (законным представителям) и их детям.

Не менее важным фактором создания положительного имиджа ДОУ является взаимодействие с социумом.

Формы взаимодействия МДОУ с социокультурными центрами г. Калачинска и Омской области

Учреждения	Задачи, решаемые в совместной работе	Возрастная Группа	Формы работы с детьми
Центральная библиотека	Приобщение детей к культуре чтения художественной литературы.	Все возрастные группы	Использование фонда библиотеки для организации занятий с детьми, воспитателями, родителями.
		Подготовительные	Тематические мероприятия посвященное творчеству калачинских авторов, краеведение
Центр детского творчества	Развитие творческих способностей детей дошкольного	Все возрастные группы	Проведение конференций НОУ дошкольников, выставки

	возраста		
Детский портал «Солнечный нейтрино»	Развитие интеллектуальных способностей у детей дошкольного возраста	Старшая, Подготовительная логопедическая	Проведение викторин, конкурсов

Физкультурно - оздоровительная работа в детском саду

В ДОУ проведена сезонная иммунизация:

- детей и сотрудников против гриппа, 18 воспитанников (10 %), 42 сотрудников (100 %);

В детском саду организовано полноценное, сбалансированное четырехразовое питание на основе примерного 10-дневного меню. В меню представлены разнообразные блюда, выпечка соответствующие нормам СанПиН. Второй завтрак предусматривает соки или фрукты. Обязательная витаминизация третьего блюда в обед.

Коллективом детского сада используются разнообразные методы и средства лечебно – профилактической работы:

- утренняя гимнастика;
- бодрящая гимнастика;
- подвижные игры;
- физические упражнения на прогулке;
- физкультминутка, двигательная разминка;
- хождение по массажным дорожкам в сочетании с воздушными ваннами;
- упражнения для формирования правильной осанки и профилактики плоскостопия;
- дыхательная гимнастика;
- упражнения для развития мелкой моторики рук;
- приём кислородного коктейля (по согласованию с родителями воспитанниками, весна - осень)

Результаты мониторинга здоровья детей

период 01.01.2024 – 31.08.2024

Группы	с 1 до 3 лет	с 3-до 7 лет	Всего	% от общего количества
с 1 группой здоровья	10	47	57	33%
со 2-й группой здоровья	25	85	100	57%
с 3-й группой здоровья		15	15	8%
с 4-й группой здоровья		2	2	1%
В т.ч. количество детей инвалидов		2	2	1%

период 01.09.2024 – 31.12.2024

Группы	с 1 до 3 лет	с 3-до 7 лет	Всего	% от общего количества
с 1 группой здоровья	9	40	49	25%
со 2-й группой здоровья	17	78	95	58%
с 3-й группой здоровья		12	12	9%
с 4-й группой здоровья		3	3	2%
количество детей инвалидов		5	5	3%

Число случаев заболевания детей за 2024 г.

	Наименование	Всего зарегистрировано в 2022 г.	Всего зарегистрировано в 2023 г.	Всего зарегистрировано в 2024 г.
1	Всего	349	423	448
2	в том числе:			
	бактериальная дизентерия	-	-	-
	энтериты, колиты, гастроэнтериты, вызванные установленными и неточно установленными возбудителями	-	-	-
	скарлатина	-	-	-
	ангина (острый тонзиллит)	5	4	1
	острые инфекции верхних дыхательных путей	325	401	361
	грипп	-	-	-
	другие заболевания	19	18	86

Уровень заболеваемости повысился, связываем количество увеличения заболеваемости с набором первой младшей группы /дети с 1,5 до 3 –х лет/, а так же увеличением количества детей с ОВЗ. Систематическую работу с целью понижения заболеваемости следует продолжать.

Она заключается в реализации следующих мероприятий по сохранению и укреплению здоровья детей:

- Лечебно - оздоровительные мероприятия (закаливание, утренняя гимнастика и т.д.);
- Витаминизация (соки, фрукты, третье блюдо – аскорбиновая кислота)
- Санитарно-просветительская работа;
- Контроль, за строгим соблюдением норм СанПин при проведении образовательного процесса;
- Систематическое проведение прогулок;

- Профилактика травматизма;
- Соблюдение двигательного режима;
- Приём кислородного коктейля (по согласованию с родителями)
- Организация спортивных мероприятий.

Вывод: Повышение уровня заболеваемости воспитанников в сравнении с прошлым годом, но снижение если брать год, в котором набиралась первая младшая группа. Этому способствовали мониторинговые мероприятия за реализацией здоровьесберегающих технологий, закалывающими мероприятиям и проведением ежедневных прогулок, в соответствии с требованиями СанПина.

Содержание и качество подготовки воспитанников

Одним из показателей качественной подготовки воспитанников является готовность детей к школьному обучению.

В целях обеспечения преемственности в деятельности детского сада и школы с согласия родителей было проведено обследование воспитанников ДОУ в рамках психологического – педагогической диагностики уровня актуального развития выпускников детского сада, которое показало, что требования ФГОС ДО к результатам освоения Программы дошкольного образования на этапе завершения дошкольного образования (представленных в виде целевых ориентиров) выполнены.

Количество выпускников – 38. По итогам психолого-педагогического обследования выпускники ДОУ имели следующий уровень готовности к обучению в школе:

- уровень познавательного развития: 43% - высокий, 57% - средний, 0% - низкий;
- уровень концентрации и переключаемости внимания: 36% - высокий, 62% - средний, 2% - ниже среднего, 0% - низкий;
- коммуникативные качества: 33% - высокий уровень, 64% - средний, 3% - низкий уровень;
- мотивация к учебной деятельности: наблюдалось преобладание мотива извлечения личной пользы и интереса 29% и ярко выражен мотив оказания помощи 24%.

Анализ результатов мониторинга освоения образовательной программы дошкольного образования показал, что усвоение детьми программного материала имеет стабильность и позитивную динамику по всем направлениям развития, а уровень развития интегративных качеств воспитанников соответствует возрасту. Положительное влияние на этот процесс оказало тесное сотрудничество воспитателей, специалистов, администрации ДОУ и родителей, а также использование приемов развивающего обучения и индивидуального подхода к каждому ребенку. Знания и навыки, полученные детьми в ходе непосредственно образовательной деятельности, систематически закреплялись и применялись в разнообразных видах детской деятельности.

По группам младшего дошкольного возраста высокий уровень освоения программы составил – 27%, средний - 73%.

По группам старшего дошкольного возраста: высокий уровень у 61%, средний- 38%.

В процессе образовательной деятельности при освоении Адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования, педагоги гибко сочетали индивидуальный и дифференцированный подходы, что позволило всем детям принимать участие в жизни коллектива.

Воспитанники приблизились к уровня развития, который свойственен их сверстникам групп общеразвивающей направленности. По результатам диагностики: высокий уровень освоения программы составил - 63%, средний уровень - 34%, низкий уровень - 3 %. Все выпускники группы ТНР поступили в общеобразовательные классы школ города, воспитанники группы ЗПР - 2 выпускника, продолжили обучение в форме домашнего обучения.

<u>Участие воспитанников в конкурсах за 2024 год</u>			
Конкурс	Название	Дата	Количество участников
Робоборик Всероссийская олимпиада	«Путешествие в мир книг»	Январь 2024	11
Всероссийская блиц-олимпиада по обучению грамоте	«Грамотейка»	Январь 2024	2
Районная олимпиада для дошкольников с ОВЗ	«Задачки королевы Математики»	Март 2024	6
Всероссийская олимпиада	«Эколята - молодые защитники природы»	Март 2024	18
Всероссийская викторина для детей «Время Знаний»	«Это время года весною зовем»	Март 2024	6
Всероссийская онлайн-олимпиада «Русская Матрешка»	Посвящается Международному дню родного языка	Март 2024	2
«Русская Матрешка» Всерос.онлайн- олимпиада	«Лучший знаток сказок»	Апрель 2024	2
Всероссийская онлайн-олимпиада «Русская Матрешка»	«Моя любимая семья»	Май 2024	6

Всерос.викторина	«Знаю все!»	Май 2024	2
Всероссийская онлайн-олимпиада «Русская Матрешка»	«В гостях у Числуши»	Июнь 2024	4
Всер.онлайн- олимпиада» Абвгдейка»	Посвящается междунар.дню русского языка.	Июнь 2024	2
Всер.онлайн- олимпиада	По худож. лит-ре «В мире книг»	Сентябрь 2024	2
Всерос.олимпиада Робоборик	Марафон юных интеллектуалов	Сентябрь 2024	16
Всероссийский конкурс творческих, проектных и исследовательских работ	«Вместе ярче»	Сентябрь 2024	2
Районные соревнования для дошкольников	«Малышиада»	Сентябрь 2024	10
Областной конкурс Омск	«Инженерик»	Октябрь 2024	4
Альманах педагога Всеросс.конкурс для детей	«Планета знаний»	Октябрь 2024	3
Районный конкурс конструирования	«Я-конструктор»	Октябрь 2024	3
Всерос.викторина «Время знаний»	«В гостях у Дедушки Мороза»	Декабрь 2024	4

МБУ «ЦМПФКи С» Творческий конкурс новогодней игрушки	«Праздник к нам приходит»	Декабрь 2024	12

В интеллектуальных конкурсах наиболее активное участие принимали воспитанники старшего дошкольного возраста (подготовительная группа, старшая группа, группы компенсирующей направленности для детей с ТНР и ЗПР). По сравнению с 2023 годом в 2024 году уменьшилось количество конкурсов, в которых принимают участие воспитанники, однако результативность участия и количество участников каждого конкурса увеличилось.

Вывод: с целью достижения высоких результатов образовательной деятельности детей дошкольного возраста, необходимо активизировать работу по поддержке и развитию одаренных детей, продолжить развивать сферу дополнительных образовательных услуг, вовлекать большее количество детей в кружковую деятельность.

Организация учебного процесса

Организация учебного процесса в детском саду выстраивается в соответствии с образовательной программой дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 5».

Содержание программы определяется в соответствии с направлениями развития ребенка, соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики и обеспечивает единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач.

Образовательный процесс в МБДОУ «Детский сад № 5» строится на основе комплексно-тематического принципа, на основе объединения различных видов детской деятельности вокруг единой темы в соответствии с Комплексно - тематическим планированием.

Решение программных образовательных задач (очное обучение) осуществляется в ходе совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей в рамках организованной образовательной деятельности и в процессе режимных моментов:

Режимные моменты занимают значительную часть времени пребывания детей в детском саду. Режимные моменты структурируют время ребенка, разбивая его на знакомые ему ситуации.

Содержание Программы обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности и охватывает следующие структурные единицы, представляющие определенные направления развития и образования детей (далее - образовательные области):

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;

- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

В каждой образовательной области сформулированы задачи, содержание образовательной деятельности, предусмотренное для освоения в каждой возрастной группе детей в возрасте от двух месяцев до восьми лет, а также результаты, которые могут быть достигнуты детьми при целенаправленной систематической работе с ними.

Определение задач и содержания образования базируется на следующих принципах:

принцип учёта ведущей деятельности: Программа реализуется в контексте всех перечисленных в ФГОС ДО видов детской деятельности, с акцентом на ведущую деятельность для каждого возрастного периода – от непосредственного эмоционального общения со взрослым до предметной (предметно - манипулятивной) и игровой деятельности;

принцип учета возрастных и индивидуальных особенностей детей: Программа учитывает возрастные характеристики развития ребенка на разных этапах дошкольного возраста, предусматривает возможность и механизмы разработки индивидуальных траекторий развития и образования детей с особыми возможностями, способностями, потребностями и интересами;

принцип амплификации детского развития как направленного процесса обогащения и развертывания содержания видов детской деятельности, а также общения детей с взрослыми и сверстниками, соответствующего возрастным задачам дошкольного возраста;

принцип единства обучения и воспитания: как интеграция двух сторон процесса образования, направленная на развитие личности ребенка и обусловленная общим подходом к отбору содержания и организации воспитания и обучения через обогащение содержания и форм детской деятельности;

принцип преемственности образовательной работы на разных возрастных этапах дошкольного детства и при переходе на уровень начального общего образования: Программа реализует данный принцип при построении содержания обучения и воспитания относительно уровня начального школьного образования, а также при построении единого пространства развития ребенка образовательной организации и семьи;

принцип сотрудничества с семьей: реализация Программы предусматривает оказание психолого-педагогической, методической помощи и поддержки родителям (законным представителям) детей раннего и дошкольного возраста, построение продуктивного взаимодействия с родителями (законными представителями) с целью создания единого/общего пространства развития ребенка;

принцип здоровьесбережения: при организации образовательной деятельности не допускается использование педагогических технологий, которые могут нанести вред физическому и (или) психическому здоровью воспитанников, их психоэмоциональному благополучию.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, направлена на реализацию следующих парциальных программ:

1. Парциальная программа «Омское Прииртышье - наш край родной». Целью программы является формирование у дошкольников целостного представления о культуре, истории, природе и экономике родного края; Содержание Программы обеспечивает развитие личности, мотивацию и способностей детей в разных видах деятельности и охватывает все образовательные области.

Парциальная программа реализуется через совместную деятельность взрослых и детей, самостоятельную деятельность и при проведении режимных моментов.

Учреждение работает в режиме пятидневной рабочей недели. В образовательном учреждении функционирует 10 групп дневного пребывания. Структура и комплектование групп происходят с учётом категории детей, их возраста и с соблюдением норм наполняемости.

Объём учебной нагрузки в течение недели соответствует СанПиН

Продолжительность ООД не превышает:

в группе раннего возраста - 8-10 мин,

в младшей группе -15 мин,

в средней группе -20 мин,

в старшей группе -20-25 мин.

В подготовительной к школе группе - 30 мин.

в группе компенсирующей направленности – 20 - 30 мин.

В середине времени, отведенного на ООД, проводят физкультурные минутки. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности – не менее 10 минут.

Учебная нагрузка определена с учётом необходимого требования – соблюдения минимального количества занятий на изучение каждой образовательной области, которое определено в основной части учебного плана, и нормой предельно допустимой нагрузки.

Таким образом, наполнение инвариантной и вариативной частей учебного плана составляет: вторая младшая группа – 11 часов (165 минут), средняя группа – (11 часов) 220 минут; старшая группа – 12 часов (300 минут), подготовительная группа – 450 часов (570 минут), логопедическая группа – 15/16 часов (375/480 минут), что соответствует требованиям СанПиН к максимальному объёму недельной образовательной нагрузки на детей дошкольного возраста.

Данный учебный план гарантирует полноценное развитие дошкольников, формирование у них предпосылок учебной деятельности, необходимых на следующем уровне образования.

ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

МБДОУ «Детский сад № 5» г. Калачинска Омской области оказывает платные образовательные услуги на основании лицензии на образовательную деятельность № 41-п серия 55ЛО1 № 0001675 от 21 марта 2017 г., срок действия лицензии – бессрочно, выдана Министерством образования Омской области) и приложение к лицензии на осуществление образовательной деятельности и дополнительное образование детей и взрослых от «21» марта 2017 года № 55П01, № 0004330;

В 2024 году реализовывались программы дополнительного образования воспитанников:

1. Дополнительная общеобразовательная программа для детей дошкольного возраста социально- гуманитарной направленности «Умники и Умницы»

Краткая характеристика программы:

Форма реализации программы – очная.

Контингент воспитанников: 6-8 лет

Программа одного года обучения (стартовый уровень) рассчитана на 64 часа в год.

Режим занятий: 2 раза в неделю по 1 часу. Продолжительность занятий до минут 30 минут.

Условия набора для занятия: воспитанники принимаются по заявлению родителей (законных представителей). Группа формируется в августе, до начала учебного года.

Основная цель Программы - Развитие познавательных способностей детей, интеллекта, развитие речевой деятельности.

2. Программа дополнительного образования художественной направленности для детей дошкольного возраста ОВЗ «Наши умные пальчики »

Краткая характеристика программы:

Форма реализации программы – очная.

Контингент воспитанников: 5-7 лет

Программа одного года обучения (стартовый уровень) рассчитана на 35 часов в год.

Режим занятий: 1 раза в неделю по 1 часу. Продолжительность занятий до 25-30 минут, в зависимости от возрастной категории воспитанников.

Условия набора для занятия: воспитанники принимаются по заявлению родителей (законных представителей). Группа формируется в августе, до начала учебного года.

Основная цель Программы - Создание условий, способствующих развитию мелкой моторики рук дошкольника.

3. Программа дополнительного образования дошкольников технической направленности «Мышка по имени КОДи»

Краткая характеристика программы:

Форма реализации программы – очная.

Контингент воспитанников: 5-7 года

Программа одного года обучения (стартовый уровень) рассчитана на 35 часов в год.

Режим занятий: 1 раза в неделю по 1 часу. Продолжительность занятий до 30 минут.

Основная цель Программы – формирование навыков алгоритмики и развития логического мышления дошкольников через обучение основам элементарного программирования

4. Программа дополнительного образования дошкольников естественно-научной направленности «Юный математик»

Краткая характеристика программы:

Форма реализации программы – очная.

Контингент воспитанников: 5-8 лет

Программа одного года обучения (стартовый уровень) рассчитана на 36 часов в год

Режим занятий: 1 раз в неделю по 1 часу. Продолжительность занятий до 30 минут.

Основная цель Программы – Формирование элементарных математических представлений у дошкольников 5-7 лет в ходе познавательной активности в процессе совместной деятельности.

5. Дополнительная общеобразовательная программа для детей дошкольного возраста социально- гуманитарной направленности «Веселая логоритмика»

Краткая характеристика программы:

Форма реализации программы – очная.

Контингент воспитанников: 3-6 лет

Режим занятий: 1 раза в неделю по 1 часу. Продолжительность занятий до 30 минут.

Программа одного года обучения (стартовый уровень) рассчитана на 64 часа в год.

Условия набора для занятия: воспитанники принимаются по заявлению родителей (законных представителей). Группа формируется в августе, до начала учебного года.

Основная цель Программы - Развитие речевых и коммуникативных навыков у дошкольников

3-6 лет средствами игровой и двигательной активности.

Дополнительным образованием охвачено: 120 воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет. Итого охват воспитанников дополнительным образованием по детскому саду составил 79% от всей численности воспитанников в детском саду.

ВЫВОД: Таким образом, учебный процесс в ДОУ организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка. Охват воспитанников дополнительным образованием в рамках детского сада составляет 79%.

6. Кадровое обеспечение

1 период:

Кадровый состав МБДОУ «Детский сад № 5» общая численность - 21

- Кадровый педагогический состав д/сада – 18 педагогов, из них заведующий – 1; старший воспитатель – 1; музыкальный руководитель – 1; учитель – логопед – 1; воспитателей - 13; учитель-дефектолог - 1.
- Кадровый состав консультационного центра – 4 педагога, из них учитель-логопед – 3 (1 внутренний совместитель); педагог-психолог -1; дефектолог - 0.

2 период:

Кадровый состав МБДОУ «Детский сад № 5» общая численность - 24

- Кадровый педагогический состав д/сада – 21 педагогов, из них заведующий – 1; старший воспитатель – 1; музыкальный руководитель – 1; инструктор по физвоспитанию - 1 учитель – логопед – 2; воспитателей - 13; учитель - дефектолог - 1; педагог - психолог - 1
- Кадровый состав консультационного центра – 4 педагога, из них учитель-логопед – 3 (1 внутренний совместитель); педагог-психолог -1 (внутренне совместительство); дефектолог - 2 (внутренне совместительство).

		1 период		2 период	
	Общая численность педагогических работников, в том числе:	21		24	
	численности педагогических работников,	11	61%	13	57%

	имеющих высшее образование				
	численность педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	11	61%	13	57%
	численность педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	7	39%	10	56%
	численность педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	7	39%	10	56%
Квалификационная категория	численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория,:	15	83%	14	61%
	Высшая	1	5%	1	4%
	Первая	14	78%	13	57%
	Соответствие занимаемой должности				
Педагогический	численность педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:				
	До 5 лет	3	17%	7	30%
	Свыше 30 лет	4	22%	3	13%
Возраст	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1	6%	4	17%
	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2	10%	4	17%
Курсы повышения квалификации\	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников:				
	Аттестация рабочих мест	41		100%	
	ГО и ЧС	4		12%	
	Пожарная безопасность	3		8%	
	Охрана труда	5		14%	
	Электробезопасность	3		11%	
	Повышение квалификации поваров	2		6%	
	Деятельность младшего воспитателя в условиях реализации ФГОС дошкольного образования	11		100%	
	«Оказание первой помощи»	40		100%	
	Профессиональная переподготовка подготовка «инструктор по физической культуре», 2024	1		4%	
	Проектирование образовательной деятельности в ДО по формированию основ функциональной грамотности», 2024	5		22%	

	Реализация и методическое обеспечение образовательных программ дошкольного образования в едином образовательном пространстве Российской Федерации, 2024	2	9%
	«Педагог дополнительного образования: Теория и методика дополнительного образования», 2023 год	1	5%
	«Разработка и реализация программ дополнительного образования детей»	3	17%
	«Проектирование образовательной деятельности в ДО по формированию основ функциональной грамотности», 2023 год	4	22%
	«Разработка и реализация программ дополнительного образования детей», 2023 г.	3	17%
	<i>Логопедический массаж 2023 год</i>	1	5%
	<i>Инклюзивное и интегрированное образование детей с ОВЗ в условиях реализации ФГОС», 2022</i>	12	67%
	<i>Воспитательные возможности сюжетно-ролевой игры для детей дошкольного возраста, 2022</i>	5	28%
	«ИРООО начинающим: содержание образовательных областей» 2021 год	1	5%
	"Тайм-менеджмент достижения планируемых результатов в реализации ООП ДО" 2021 год	1	5%
	"Технологии коррекционно-развивающего обучения в деятельности учителя - логопеда в ДОУ" 2021 год	2	10%
	«Реализация программы коррекционной работы в соответствии с требованиями ФГОС» 2021 год	1	5%
	«Система поддержки развития ребенка, становления детской самостоятельности в образовательном пространстве детского сада» 2021 год	4	20%
	Культурологическая поддержка детства в условиях ДОУ, семья и социума» 2020 г.	1	5%
	«Финансовая грамотность с детьми дошкольного возраста», 2020 г.	1	5%
	«Использование современных технологий эффективной социализации ребенка в ДОО в условиях реализации ФГОС ДО», 2020 г.	5	28%
Участ ие в конку	Численность педагогических работников участвующих в профессиональных конкурсах	8	
	Количество участия в профессиональных конкурсах (участники/лауреаты)	33/21	
Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации		21/159	

Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
	Музыкальный руководитель	1
	Инструктор по физической культуре	1
	Учитель-логопед	1
	Учитель дефектолог	1

Не высокий уровень аттестации на первую и высшую категорию обусловлен тем, что в детском саду сменился педагогический состав. Вновь принятые педагоги не отработали в данной должности 2 года (принято 6 педагога с 01.09.2024 г.).

Участия педагогов МБДОУ «Детский сад № 5» за 2024 учебный год

ФИО педагога	Форма	Тема	Дата	Результат
Онлайн-участие				
Январь 2024				
Невратова Наталья Ивановна	Форум «Педагоги России»	Участник курса Социальные векторы образования детей с тяжелыми множественными нарушениями развития (4ч)	Январь 2024	Удостоверение
Гладышева Анна Николаевна	Мерсибо Вебинар	«Формирование и развитие математических навыков у дошкольников через активную игру»	Январь 2024	Сертификат
Лаврищева Наталья Николаевна	Международный образовательный портал Солнечный свет	Тестирование по теме: Нормативно-правовое обеспечение деятельности педагогических работников организаций дошкольного образования	Январь 2024	Сертификат
Февраль 2024				
Невратова Наталья Ивановна	Международный дистанционный педагогический конкурс	Лучшая педагогическая разработка	Февраль 2024	Диплом 3 степени

Мажукина Татьяна Анатольевна	Всероссийская блиц- олимпиада «Время знаний»	«Психология семьи»	Февр аль 2024	Диплом 3 место
Невратова Наталья Ивановна	Мерсибо Вебинар	«Примеры образовательных ситуаций для формирования у детей предпосылок функциональной математической грамотности»	Февр аль 2024	Сертификат
Лаврищева Наталья Николаевна	Всероссийская интернет-олимпиада «Солнечный свет»	Проектирование педагогического процесса детского сада	Февр аль 2024	Диплом 2 степени
Март 2024				
Мажукина Татьяна Анатольевна	Форум педагоги России курс (36 часов)	«Педагогическая деятельность в контексте профессионального стандарта педагога, ФОП и ФГОС	Март 2024	Диплом
Гладышева Анна Николаевна	Мерсибо Всероссийский вебинар	«Уникальные возможности комплекса «Логомер-3» в логопедической работе с детьми с ОВЗ	Март 2024	Сертификат
Муглинец Марина Геннадьевна	Всероссийский конкурс «Альманах логопеда» Блиц-олимпиада	«Технологии диагностики и коррекции нарушений звукопроизношения»	Март	Диплом участника
Апрель 2024				
Гладышева Анна Николаевна	Мерсибо Всероссийский вебинар	«Формирование звуко-буквенного анализа у детей с ОВЗ с помощью традиционных и интерактивных пособий»	Апре ль 2024	Сертификат
Невратова Наталья Ивановна	олимпиада	Функциональная готовность ребенка к школе	Апре ль 2024	Диплом 1 степени
Муглинец	Всероссийская	«Спецификация	Апре	Диплом

Марина геннадьевна	викторина	деятельности учителя-логопеда»	ль 2024	участника
Шагина Елена Юрьевна	Совушка Международная профес.олимпиада для работников ОО	«Правила поведения учителей с «трудными родителями»	Апре ль 2024	Диплом 1 степени
Смирнова Наталья Борисовна	Международная профессиональная олимпиада«Совушка»	Конструирование и экспериментировани е в ДОО в условиях реализации ФГОС	Апре ль 2024	Диплом 1 степени
Май 2024				
Лаврищева Наталья Николаевна	Международное сетевое издание «Солнечный свет» опубликовала статью	«Дидактическая игра развития мелкой моторики руки и различения основных цветов «Веселая полянка»	Май 2024	Свидетельство
Муглинец Марина геннадьевна	Блиц-олимпиада	«Развитие мелкой моторики у детей с речевыми нарушениями»	Май 2024	Диплом участника
Муглинец Марина Геннадьевна	Блиц - олимпиада	Диагностика и коррекция темпо- ритмических нарушений»	Май 2024	Диплом участника
Шагина Елена Юрьевна	Всероссийский конкурс «Альманах логопеда»Блиц- олимпиада	«Развитие мелкой моторики у детей с речевыми нарушениями»	Май 2024	Диплом 1 степени
Июнь 2024				
Шагина Елена Юрьевна	Всероссийская викторина	«Логопедический кейс»	Июн ь 2024	Диплом 1 степени
Муглинец Марина Геннадьевна	тестирование	Коррекционная работа с детьми с ОВЗ, имеющими расстройства аутисического спектра в условиях реализации ФГОС ДО	Июн ь 2024	сертификат
Лаврищева Наталья Николаевна	Всероссийская интернет-олимпиада «Солнечный свет»	Математика для дошкольников	Июн ь 2024	Диплом 1 степени
Июль 2024				
Невратова Наталья	Онлайн - олимпиада	Функциональная готовность ребенка к	Июл ь	Диплом 1 степени

Ивановна		школе	2024	
Гладышева Анна Николаевна	Мерсибо Вебинар	Интерактивные методы запуска речи у неговорящих детей	Июль 2024	Диплом участника
Шагина Елена Юрьевна	Всероссийский конкурс «Альманах логопеда», блиц-олимпиада	Теоретические основы деятельности учителя логопеда в школе	Июль 2024	Диплом 1 степени
Август 2024				
Гладышева Анна Николаевна	Онлайн олимпиада	Логопедия: организация воспитания	Август 2024	Диплом 1 степени
Гладышева Анна Николаевна	Мерсибо Вебинар	Оперативное создание рабочей программы и индивидуального маршрута для дошкольников с ОВЗ с помощью компьютерных программ	Август 2024	Сертификат
Лаврищева Наталья Николаевна	Международный конкурс. Номинация : «Безопасная среда»	Безопасная среда в детском саду	Август 2024	Диплом 1 степени
Муглинец Марина Геннадьевна	Альманах логопеда. Блиц -олимпиада	Теоретические основы диагностической деятельности учителя – логопеда дошкольного образовательного учреждения	Август 2024	Диплом участника
ДИСТАНЦИОННЫЕ КОНКУРСЫ				
Лаврищева Наталья Николаевна	Всероссийская интернет-олимпиада «Солнечный свет»	Олимпиада для дошкольников по Чуковскому К.И.	Октябрь 2024	Диплом 1 степени
Мажукина Т.А	Всероссийский конкурс	«Детский сад будущего	Май 2024	Почетная грамота

КОНКУРСЫ – ОЧНЫЕ				
Гладышева Анна Николаевна	Адаптивная школа-интернат Участие в семинаре-практикуме	«Взаимодействие учителя-логопеда и педагога-психолога в работе с детьми с интеллектуальными нарушениями. Нейропсихологические методы и	Январь 2024	Сертификат участника

		подходы».		
Муглинец Марина Геннадьевна	Муниципальны й конкурс	«Лучшая программа дополнительного образования - 2024»	Май 2024	Диплом лауреата 2 место
<i>Самообразование педагогов</i>				
<u>ФИО педагога</u>	<u>Самообразование</u>		<u>Документ</u>	
Мажукина Т.А.	Обучение по просвет-образоват программе «Основы здорового питания» 15ч		Сертификат	
Гладышева А.Н.	Вебинар «Экспресс-методика преодоления дисграфии по системе Пятибратовой Н.В.		Сертификат	
Смирнова Н.Б.	Издательство Просвещение Вебинар Конструирование как образ жизни: формируем у дошкольников инженерное мышление		Сертификат участника	
Гладышева А.Н.	Вебинар обучение по теме: «Преодолеваем дисграфию»		Сертификат № 365707 12.12.24	
	Вебинар обучение по теме: «Преодолеваем дисграфию»		Сертификат от 18.12.2024	
Трушина А.Ю.	Вебинар «Проблемные ситуации в работе с дошкольниками при проведении физкультурных занятий»		Сертификат 14.12.2024	
Шагина Е.Ю.	Вебинар «ФГОС-онлайн» «Создание в семье речевой среды»		Сертификат №ДВ 1000620291 от 23.12.2024	

Вывод: ДОУ на 100% укомплектовано квалифицированными кадрами.

Анализ профессионального уровня педагогов позволяет сделать выводы о том, что 84% коллектива имеет достаточный уровень педагогической культуры, использует современные образовательные технологии в работе, педагогически компетентен. 20% педагогического состава необходимо пройти аттестацию на квалификационную категорию.

Профессиональный уровень педагогов позволяет решать задачи воспитания и развития каждого ребенка.

Непрерывность профессионального развития педагогов обеспечивается за счёт освоения педагогами дополнительных образовательных программ профессиональной переподготовки, повышения квалификации, а также деятельностью методических служб разных уровней (регионального, муниципального и уровня ДОУ).

Однако в целях повышения профессиональной компетентности педагогов необходимо: увеличить долю участия педагогов и детей на муниципальном и областном уровнях.

В 2024 году создание достойных условий для педагогической деятельности, повышения профессионального уровня, профессиональной реализации, проявления творчества в работе будет продолжено.

Перспективы на 2025 год:

1. Совершенствование педагогического мастерства педагогов через подготовку и участие в мероприятиях различных уровней.
2. Повышение педагогического мастерства молодых педагогов через организацию наставничества, проведение мастер-классов, посещения открытых мероприятий, консультативную помощь.
3. Подготовка к аттестации на первую квалификационную категорию 5 педагогов, на высшую 1, на подтверждение 3.
4. Участие в районных, областных и всероссийских конкурсах педагогического мастерства.

6. Инфраструктура

Учебно-методическое обеспечение в ДОУ соответствует требованиям реализуемой образовательной программы, обеспечивает образовательную деятельность, присмотр и уход. В ДОУ созданы условия обеспечивающие повышение мотивации участников образовательного процесса на личностное саморазвитие, самореализацию, самостоятельную творческую деятельность. Педагоги имеют возможность пользоваться как фондом учебно-методической литературы, так и электронно-образовательными ресурсами. Методическое обеспечение способствует развитию творческого потенциала педагогов, росту профмастерства.

Материально – техническая база

Материально - техническая база создана в соответствии с типом и видом образовательного учреждения. Территория озеленена, разбит цветник, имеется огород. Игровые площадки, малые спортивные формы, песочницы, веранды, домики, карусели способствуют общему физическому развитию детей, посещающих детский сад.

В детском саду созданы все условия достойного безопасного пребывания детей: все групповые комнаты светлые, теплые, уютные. В детском саду имеется: музыкальный и физкультурный залы, медицинский блок, кабинеты специалистов: старшего воспитателя, музыкального руководителя, учителя-логопеда, помещение консультационного центра. Кабинеты оснащены необходимым оборудованием и инструментарием.

Развивающая среда расположена по тематическому и личностно-ориентированному принципу, что позволяет ребенку эффективно строить собственную деятельность в условиях деятельности группы. В группах имеется от 5 до 8 функциональных модулей, в зависимости от возрастных особенностей детей.

Формирование предметно-развивающей среды.

Групповые комнаты	Методический кабинет
--------------------------	-----------------------------

Модули развития: • физического; • речевого; • познавательного: уголок природы, центр исследовательской деятельности, уголок Знайки; • художественно – эстетического: музыкальный уголок, зона изобразительной деятельности, книжный уголок; зона театрализованной деятельности • социально – коммуникативное развитие: уголки безопасности, игровые центры, уголки трудовой деятельности. Все модули содержат необходимое оборудование для самостоятельной деятельности детей.	• библиотека педагогической, справочной и детской литературы; • медиатека; • копилка педагогического опыта коллектива; • необходимый наглядный материал, организованной образовательной деятельности с детьми. Кабинет учителя – логопеда • Зона развития дыхания; • Зона индивидуальной работы; • Зона развития мелкой моторики; • Зона развития пространственных представлений, лексико – грамматического строя речи
Кабинет учителя дефектолога • Зона развития познавательных процессов; • Зона индивидуальной работы; • Зона развития мелкой моторики; • Зона развития пространственных представлений, лексико – грамматического строя речи	
Музыкальный зал • создание условий для музыкальной, ритмической деятельности (оснащение зеркалами, необходимым инвентарем); • наличие музыкальных инструментов для детского оркестра.	Физкультурный зал • оснащение необходимым спортивным оборудованием и инвентарем (мягкие модули, мячи, обручи, скакалки и др.)
Территория детского сада	
• Обеспечение безопасных условий: • для спортивных, подвижных игр на участке; • природоведческой деятельности; • занятий, досуга, праздников.	Групповые площадки и физкультурные зоны покрыты травяным, утрамбованным грунтом
Консультационный центр	
Кабинет специалистов: Оснащен оргтехникой, методической и развивающей литературой	Лекционная зона обустроена стульями, видеопроектором, экраном, магнитно-меловой стеной
Каворкинг зона оснащена игровым оборудованием, играми, игрушками, детской мебелью, мягким диваном, мягкими модулями, бизбордами, легостеной	

Оборудование используется рационально, ведётся учёт материальных ценностей, приказом по ДОУ назначены ответственные лица за сохранность имущества. Вопросы по материально-техническому обеспечению рассматриваются на совещаниях при заведующей.

В течение 2024 года были приобретены на бюджетные средства:

Мячик «Су-джок» - 7 шт

Сортек- копилка «Изучаем звуки» - 3 шт

Магнитная игра «Магнитный жезл» с цветными фишками - 3 шт
Тренажер для формирования навыка слогового чтения - 2 шт
Логопедическая игра «Логопоезд» - 2 шт
Игра развивающая «Слоговой планшет» - 2 шт
Ортопедический тактильный оздоровительный коврик - 2 шт
Фразовый конструктор «Составь предложение» - 2шт
Развивающий набор «Умные звоночки» - 2 шт

В течение 2024 года были приобретены на вне бюджетные средства:

- стойка баскетбольная - 1 шт;
- мячи баскетбольные - 20 шт;
- мебель для логопедического кабинета : комод, шкаф, стол письменный, стул офисный;
- доска школьная;
- доска магнитная.

Площадь помещений групповых на одного воспитанника соответствует лицензионному нормативу. Здание, территория ДОУ соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, требованиям пожарной и электробезопасности, нормам охраны труда. Рабочие места аттестованы.

В ДОУ созданы условия для хранения и приготовления пищи, для организации качественного питания воспитанников в соответствии санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам.

Однако для соответствия гигиенических и педагогических требований, установленных техническими регламентами, необходимо приобрести в учреждение ростовую мебель в 4 группы, шкафы для детской одежды. Оборудовать туалеты кабинками. Приобрести новую плиту на пищеблок. Установить новые тентовые навесы на 7 игровых участках площадью не менее 20 м².

Система водоснабжения, канализации, отопления требует проведения капитального ремонта.

Спортивный инвентарь и спортивное оборудование на игровых площадках

Обследование спортивного инвентаря и спортивного оборудования на игровых площадках показало:

Спортивный зал находится на первом этаже. Помещение площадью 53,7 м². Деревянный пол обшит ДВП и окрашен.

№	Наименование оборудования	Результат осмотра
1.	Гимнастическая лестница деревянная - 2шт.	Оборудование исправно
2.	Доска для ходьбы деревянная - 3шт.	Оборудование исправно
3.	Дуги металлические для подлезания - 6шт.	Оборудование исправно
4.	Обруч-30 шт.	Оборудование исправно
5.	Мяч резиновый большой с рожками – 3 шт	Оборудование исправно

6.	Мяч волейбольный – 35 шт	Оборудование исправно
7.	Мяч баскетбольный – 20 шт	Оборудование исправно
8.	Мяч футбольный малый - 4 шт	Оборудование исправно
9.	Мяч резиновый средний – 15 шт	Оборудование исправно
10.	Мяч резиновый маленький – 34 шт	Оборудование исправно
11.	Скакалка – шт. – 20 шт	Оборудование исправно
12.	Скамейка деревянная – 9 шт.	Оборудование исправно
13.	Гимнастическая палка – 20 шт.	Оборудование исправно
14.	Мешочки для метания – 38 шт.	Оборудование исправно
15.	Набивной мяч – 20 шт.	Оборудование исправно
16.	Стойка бакетбольная - 1 шт	Оборудование исправно

Игровые площадки расположены на территории МБДОУ «Детский сад №5» вокруг самого здания учреждения. Территория огорожена металлическим забором по всему периметру высотой 1,5 м. Всего насчитывается 9 игровых площадок (для ясельного возраста – 2, для дошкольного - 7). Игровые площадки первых младших групп огорожены разноцветным заборчиком, остальные игровые площадки разделены между собой вновь высаженными кустарниками.

Общая площадь каждой игровой площадки составляет не менее 400 кв.м, на каждой площадке имеется: место для самостоятельной двигательной активности детей (бег, прыжки, поскоки), песочница. Вся территория игровой площадки ДОУ покрыта травкой, что обеспечивает безопасность для детей при беге и прыжках. Оборудование безопасно для организации игровой деятельности детей во время прогулок.

Имеется внутренне и наружное видеонаблюдение.

Перечень спортивного оборудования

№	Наименование оборудования	Результат осмотра
1	Турник металлический -1 шт.	Оборудование исправно
2	Гимнастическая стенка металлическая - 1шт.	Оборудование исправно
3	Спортивное металлическое сооружение «Кольца» - 3шт.	Оборудование исправно
4	Металлическая конструкция для метания «Солнышко» - 2шт.	Оборудование исправно
5	Гимнастическая лестница «Петушок»-1 шт.	Оборудование исправно
6	Металлическая лестница «Дуга»-3 шт.	Оборудование исправно
7	Металлическая лестница «Колесо»-4 шт.	Оборудование исправно
8	Металлическая лестница «Ракета»-2шт.	Оборудование исправно
9	Горка – 3 шт.	Оборудование исправно
10	Карусель – 3 шт.	Оборудование исправно
11	Качели одинарные – 3 шт.	Оборудование исправно
12	Качели–балансир – 3 шт.	Оборудование исправно
13	Рукоход – 3 шт.	Оборудование исправно
14	Шведская стенка с турником – 3 шт.	Оборудование исправно
15	Лиана – 3 шт.	Оборудование исправно
16	Лавочка – 3 шт.	Оборудование исправно

На всех участках установлены тентовые навесы для защиты детей от солнца и осадков.

Вывод: В ДОУ созданы условия для питания воспитанников, а также для хранения и приготовления пищи, для организации качественного питания в соответствии с санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам. Требуется установка новых тентовых навесов площадью не менее 20 м².

Предметно-развивающая среда МБДОУ «Детский сад №5»

Образовательная среда ДОУ строится в соответствии с принципами амплификации (обогащение), трансформации, гибкости, полифункциональности. Предметно-развивающая среда безопасна, доступна, привлекательна, насыщена. Она способствует творческой деятельности воспитанников и позволяет им проявлять собственную индивидуальность и активность.

Образовательное пространство стимулирует моторную, сенсорную, познавательную и творческую активность ребёнка, способствует коммуникативному развитию и накоплению социального опыта.

Все оборудование, игрушки, учебный и игровой материал в ДОУ соответствуют СанПиН и безопасны, но остаётся необходимость в пополнении в соответствии с современными требованиями.

Современная информационно-техническая база

Детский сад:

Подключение к сети Интернет имеют 2 персональных компьютера (заведующий, старший воспитатель)

Перечень ТСО

№	Наименование	Кол-во
2	Персональный компьютер	1
3	Ноутбук	1
5	Аудиосистема	1
6	Мультимедиа-проектор	1
7	Принтер	1
8	Экран	1
11	Брошюратор	1
12	Ламинатор	1
13	Телевизор	5

Консультационный центр:

Подключение к сети Интернет имеют 7 персональных компьютера.

Перечень ТСО

№	Наименование	Кол-во
2	Персональный компьютер	7

3	Ноутбук	11
5	Аудиосистема	1
6	Мультимедиа-проектор	1
7	Мультимедиа-проектор карманный	2
8	Принтер	5
9	Экран	1
10	Информационный киоск	1
11	Телевизор	1

7. Внутренняя система оценки качества образования

Целью системы оценки качества образования является установление соответствия качества дошкольного образования в ДОУ федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования. Реализация внутренней системы оценки качества образования осуществляется в ДОУ на основе внутреннего контроля и мониторинга.

Внутренний контроль осуществляется в виде плановых или оперативных проверок и мониторинга. Контроль в виде плановых проверок осуществляется в соответствии с утверждённым годовым планом, графиком контроля на месяц, который доводится до членов педагогического коллектива. Результаты внутреннего контроля оформляются в виде справок, актов, отчётов, карт наблюдений. Итоговый материал содержит констатацию фактов, выводы и, при необходимости, предложения. По итогам контроля в зависимости от его формы, целей и задач, а также с учётом реального положения дел проводятся заседания педагогического совета и административные совещания.

Мониторинг предусматривает сбор, системный учёт, обработку и анализ информации об организации и результатах образовательной деятельности для эффективного решения задач управления качеством. По результатам мониторинга руководитель ДОУ издаёт приказ, в котором указываются: управленческое решение, ответственные лица по исполнению решения, сроки устранения недостатков, сроки проведения контроля устранения недостатков, поощрения педагогов.

План ВСК за реализацией ООП дошкольного образования (приложение № 1)

Вывод : Система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства.

11. Выводы по итогам самообследования

Таким образом, на основе самообследования деятельности ДОУ, представленной в аналитической части отчёта, можно сделать вывод, что в ДОУ создана развивающая образовательная среда, представляющая собой систему условий социализации и индивидуализации воспитанников.

Исходя из анализа условий и потребностей МБДОУ «Детский сад №5» и для совершенствования педагогического процесса основной целью считать следующее:

создание образовательного пространства, направленного на непрерывное накопление ребёнком культурного опыта деятельности и общения в процессе активного взаимодействия с окружающей средой, общения с другими детьми и взрослыми при решении задач социально-коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического и физического развития в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями. Созданы условия детей с особыми образовательными потребностями (ТНР, ЗПР, интеллектуальные нарушения), с учетом общих психолого-педагогических принципов.

12. Цели и задачи, направления развития организации на последующий период

Учитывая результаты и выводы анализа деятельности учреждения за 2024 год, определены задачи учреждения на 2025 год.

Задачи:

1. Повышение профессионального мастерства педагогов по использованию разнообразных видов конструктора для формирования предпосылок инженерного мышления у детей дошкольного возраста
2. Повышение педагогических компетенций, в части создания условий РППС в соответствии с ФГОС и ФОП ДО.
3. Повышение качества образования в детском саду за счет устранения дефицитов выявленных в результате ВСОКО.

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

Период 2024 год

1. Период: 01 января 2024 – 31 августа - 2024 года:
2. Период: 01 сентября 2024 – 31 декабря 2024 года

N п/п	Показатели	Единица измерения	
		1 период	2 период
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	174	159
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	174	159
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)		
1.1.3	В семейной дошкольной группе		
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	1	1
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	32	29
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	142	130

1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	174	159
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	174	159
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)		
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания		
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	30/17%	27/16%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	15/8%	12/5%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	15/9%	14/8%
1.5.3	По присмотру и уходу	-	
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	20,5	
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	21	24
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	11/61%	13/57%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	11/61%	13/57%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	7/39%	10/56%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	7/39%	10/56%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	15/83%	14/61%
1.8.1	Высшая	1/5%	1/4%
1.8.2	Первая	14/78%	13/57%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	
1.9.1	До 5 лет	3/17%	7/30%
1.9.2	Свыше 30 лет	2/11%	3/13%
1.10	Численность/удельный вес численности	1/6%	4/17%

	педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет		
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2/10%	4/17%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	См. таблицу кадровое обеспечение	
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	36/86%	
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	18/163	21/159
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.15.1	Музыкального руководителя	да	
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да	
1.15.3	Учителя-логопеда	да	
1.15.4	Учителя-дефектолога	да	
1.15.4	Специалисты консультационного центра		
	Учителя-дефектолога	да	
	Учитель-логопед	да	
	Педагога-психолога	да	
2.	Инфраструктура		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	639 м ² / 2.9 м ²	
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	49 м ²	
2.3	Наличие физкультурного зала	да	
2.4	Наличие музыкального зала	да	
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность	да	

	воспитанников на прогулке	
--	---------------------------	--

Заведующий : _____ С.А.Трушина

Внутрисадовский контроль
МБДОУ «Детский сад №5» 2024 год

Предмет контроля	Цель (содержание) контроля	Вид контроля	Форма контроля	Методы контроля	Периодичность проведения	Субъект контроля	Выход (уровень принятия управленческого решения)
1	2	3	4	5	6	7	8
1. ОП дошкольного образования							
* Структура ОП дошкольного образования МБДОУ «Детский сад №5»	Проверка соответствия разделов ООП требованиям ФГОС и ФОП	оперативный	предупредительная	беседа, анализ документов	ежеквартально	Заведующий	Справка на совещании при заведующей
2. Контроль реализации обязательной части ОП МБДОУ							
Содержание работы по реализации ОП ДОУ	анализ системы организация условий для индивидуальной работы с воспитанниками по формированию предпосылок читательской грамотности	Тематический	обобщающая	Наблюдение, беседа, диагностика	январь	Заведующий, старший воспитатель	Аналитическая справка на итоговом педагогическом совете
Содержание работы по реализации ОП ДОУ	Фронтальное инспектирование подготовительной группы, групп компенсирующей направленности	фронтальный	обобщающая	Наблюдение, беседа, анализ документов	март	Заведующий, старший воспитатель	Аналитическая справка на итоговом педагогическом совете
3.Содержание психолого-педагогической работы по освоению детьми образовательных областей:							
Реализация задач по ОО «Речевое развитие» ФОП ДО. Реализация задач вариативной части образовательной программы детского сада» «Омское Прииртышье - наш	Определить эффективность совместной воспитательно-образовательной работы по речевому развитию в группах;	Тематический	обобщающая	Наблюдение, беседа, диагностика	октябрь	Заведующий, старший воспитатель	Аналитическая справка на педагогическом совете

край родной							
Реализация задач по организации конструкторской деятельности	анализ системы работы по формированию предпосылок инженерного мышления у детей дошкольного возраста посредством конструктивной деятельности	Тематический	обобщающая	Наблюдение, беседа, диагностика	ноябрь	Заведующий, старший воспитатель	Аналитическая справка на итоговом педагогическом совете
Изучение деятельности вновь прибывших молодых педагогов Беляевой Е.С., Сухоруковой А.А., Трушиной А.Ю.	Проявление профессиональной компетентности воспитателя	текущий	персональная	Наблюдение, беседа, самооценка, анализ документации	ноябрь	Заведующий, старший воспитатель	Подача документов на аттестацию педагога Трушиной А.Ю.
Соблюдение норм СанПин в работе с детьми	Анализ работы сотрудников по выполнению требований СанПин в работе с детьми	оперативный	Предупредительная	Наблюдение, беседа,	сентябрь	Заведующий, старший воспитатель	Справка на совещании при заведующей
Соблюдение режимных моментов	Анализ проведение, соответствие времени	оперативный	Предупредительная	Наблюдение, беседа,	сентябрь	Заведующий, старший воспитатель	Справка на совещании при заведующей
Маркировка и соответствие росту ребёнка и расстановка мебели в игровых и спальнях помещениях	Анализ соблюдения требований СанПин маркировки мебели	оперативный	Предупредительная	Наблюдение, беседа,	сентябрь	Заведующий, старший воспитатель	Справка на совещании при заведующей
Санитарное состояние в группах	Контроль за соблюдением требований к санитарному состоянию групп	оперативный	Предупредительная	Наблюдение, беседа,	октябрь	Заведующий, старший воспитатель	Справка на совещании при заведующей
Проведение прогулок	Изучить состояние работы по организации и проведению	оперативный	Предупредительная	Наблюдение, беседа,	октябрь	Заведующий, старший	Справка на совещании при заведующей

	прогулок					воспитатель	
Совместная деятельность воспитателя и детей	Определение уровня подготовки педагогов к совместной деятельности	оперативный	Предупредительная	Наблюдение, беседа,	октябрь	Заведующий, старший воспитатель	Справка на совещании при заведующей
Проведение итоговых мероприятий в группах	Изучить степень соответствия работы по проведению итоговых мероприятий с перспективными планами воспитателей	оперативный	Предупредительная	Наблюдение, беседа, анализ планов работы	ноябрь	Заведующий, старший воспитатель	Справка на совещании при заведующей
Соблюдение частоты и качества генеральных уборок	Анализ соблюдения требований СанПин	оперативный	Предупредительная	Наблюдение, беседа, анализ планов работы	ноябрь	Заведующий, медсестра	Справка на совещании при заведующей
Соответствие режима питания и условий приёма пищи возрастным и гигиеническим требованиям	Изучить состояния работы по организации режима питания и условий приёма пищи возрастным и гигиеническим требованиям	оперативный	Предупредительная	Наблюдение, беседа, анализ планов работы	ноябрь	Заведующий, медсестра	Справка на совещании при заведующей
Планирование воспитательно-образовательной работы с детьми в группах;	Изучить состояния планированию и проведению воспитательно-образовательной работы с детьми в группе	оперативный	Предупредительная	Наблюдение, беседа, анализ планов работы	декабрь	Заведующий, старший воспитатель	Справка на совещании при заведующей
Режим проветривания;	Контроль за соблюдением норм СанПин к проветриванию помещений ДОУ	оперативный	Предупредительная	Наблюдение, беседа, анализ планов работы	декабрь	Заведующий, медсестра	Справка на совещании при заведующей
Выполнение санитарных норм при проведении ООД	Контроль за соблюдением норм СанПин к проведению ООД	оперативный	Предупредительная	Наблюдение, беседа	декабрь	Заведующий, старший воспитатель	Справка на совещании при заведующей
Организация педагогического процесса в первой половине	Изучить состояния планированию и проведению	оперативный	Предупредительная	Наблюдение, беседа, анализ	январь	Заведующий, старший	Справка на совещании при заведующей

дня;	воспитательно-образовательной работы с детьми в группе			планов работы		воспитатель	
Проведение прогулки в зимний период;	Изучить состояния работы по организации и проведению прогулок в зимний период	оперативны й	Предупре- дительная	Наблюдение, беседа	январь	Заведующий, старший воспитатель	Индивидуальная беседа
Проведение культурно-гигиенических мероприятий с детьми	Изучить состояния работы по организации и проведению культурно-гигиенических мероприятий с детьми	оперативны й	Предупре- дительная	Наблюдение, беседа	январь	Заведующий, старший воспитатель	Справка на совещании при заведующей
Наличие спортивной одежды у детей и педагогов при проведении ООД по физическому развитию	Изучить состояния работы по подготовке и проведению ООД по физическому развитию (наличие спортивной одежды)	оперативны й	Предупре- дительная	Наблюдение, беседа	февраль	Заведующий, старший воспитатель	Индивидуальная беседа
Наличие разделения уборочного инвентаря по назначению и его маркировка	Выполнение требований СанПин к хранению уборочного инвентаря по назначению и его маркировке	оперативны й	Предупре- дительная	Наблюдение, беседа, анализ планов работы	февраль	Заведующий, медсестра	Справка на совещании при заведующей
Наличие здоровьесберегающих компонентов в ходе ООД	Изучить работу по применению здоровьесберегающих компонентов в ходе ООД	оперативны й	Предупре- дительная	Наблюдение, беседа	февраль	Заведующий, старший воспитатель	Индивидуальная беседа
Взаимодействие с семьями дошкольников на праздниках;	Анализ взаимодействия педагогов ДОУ и родителей в ходе проведения и подготовки праздников	оперативны й	Предупре- дительная	Наблюдение, беседа	март	Заведующий, старший воспитатель	Справка на совещании при заведующей
Проведение прогулки;	Изучить состояния работы по организации и проведению прогулок в соответствии с сезоном	оперативны й	Предупре- дительная	Наблюдение, беседа	март	Заведующий, старший воспитатель	Справка на совещании при заведующей

Проведение культурно-гигиенических мероприятий	Изучить состояния работы по организации и проведению культурно-гигиенических мероприятий с детьми	оперативный	Предупредительная	Наблюдение, беседа	март	Заведующий, старший воспитатель	Индивидуальная беседа
Расстановка и техническая исправность спортивного оборудования;	Анализ безопасной расстановки и технической исправности спортивного оборудования;	оперативный	Предупредительная	Наблюдение, беседа	апрель	Заведующий, завхоз	Справка на совещании при заведующей
Наличие, состояние и маркировка для замачивания посуды в случае карантина, транспортировка грязного белья;	Выполнение требований СанПин состояние и маркировка для замачивания посуды в случае карантина, транспортировка грязного белья	оперативный	Предупредительная	Наблюдение, беседа	апрель	Заведующий, медсестра	Справка на совещании при заведующей
Оценка составления двигательного режима детей по возрастным группам, его соблюдение	Анализ системы работы по составлению двигательного режима детей по возрастным группам, его соблюдение	оперативный	Предупредительная	Наблюдение, беседа	апрель	Заведующий, старший воспитатель	Справка на совещании при заведующей
Организация приёма пищи;	Изучить состояния работы по организации и проведению организации приёма пищи	оперативный	Предупредительная	Наблюдение, беседа	май	Заведующий, старший воспитатель	Индивидуальная беседа
Организация трудовой деятельности старших дошкольников;	Изучение состояния работы педагогов по организации трудовой деятельности детей	оперативный	Предупредительная	Наблюдение, беседа	май	Заведующий, старший воспитатель	Индивидуальная беседа
Соблюдение норм СанПин в работе с детьми	Контроль за соблюдением норм СанПин в работе с детьми	оперативный	Предупредительная	Наблюдение, беседа	май	Заведующий, старший воспитатель	Справка на совещании при заведующей
Организация трудовой деятельности детей	Изучение состояния работы по организации самостоятельной	оперативный	обобщающая	Наблюдение, беседа	январь	Заведующий, старший	Индивидуальная беседа

	деятельности детей					воспитатель	
4. Контроль реализации требований к условиям реализации ОП дошкольного образования							
* Требования к кадровому обеспечению	Уровень готовности вновь прибывшего педагога к образовательной деятельности (Рептюхова Н.А..)	Предварительный	Персональная	Наблюдение, беседа, интервьюирование, анализ портфолио	январь	Заведующий, старший воспитатель, наставник	Индивидуальная беседа
* Требования к материально-техническому обеспечению	Соответствие содержания состояния здания и территории санитарно-гигиеническим требованиям	Текущий	Персональная	Наблюдение	2 раза в год (осень, весна)	Заведующая хозяйством	Приказ по ДОУ, акт осмотра здания
	Сформированность культуры здоровья педагогического коллектива (подготовленность педагогов по вопросам здоровьесберегающих методов и технологий)	Текущий	Персональная	Собеседование	Февраль	Заведующий, старший воспитатель	Совещание при заведующей
* Требования к учебно-материальному обеспечению	Соблюдение педагогической целесообразности, позволяющей предусмотреть необходимость и достаточность наполнения предметно-развивающей среды.	Текущий	Персональная	Анализ развивающей среды	Март	Комиссия	Положение, совещание при заведующей, приказ о стимулировании
	Организация совместной деятельности в рамках НОД по ООП.	Текущий	Обобщающая	Наблюдение, проверка планов, беседа	1 раз в месяц	Заведующий, старший воспитатель	Индивидуальная беседа
	Организация режимных моментов в соответствии со спецификой ДОУ	Текущий	Обобщающая	Наблюдение, проверка планов, беседа	1 раз в месяц	Заведующий, старший воспитатель	Индивидуальная беседа

* Требования к медико-социальному обеспечению	Прохождение профилактических осмотров персонала	Персональный	Обобщающая	Санитарная книжка, журнал прохождения медосмотров	1 раз в год	Заведующий, медицинская сестра	Справка на совещании при заведующей
* Требования к информационно-методическому обеспечению	Комплексность обеспечения образовательного процесса с учетом достижения целей и планируемых результатов освоения ООП	Итоговый	Тематический-обобщающий	Педагогическая диагностика	Май	Заведующий, старший воспитатель	Аналитическая справка на педагогическом совете
* Требования к психолого-педагогическому обеспечению	Система работы с родителями по вопросам развития ребенка (все возрастные группы)	Итоговый	Тематический-обобщающий	Изучение передового педагогического опыта	Май	Заведующий, старший воспитатель	Аналитическая справка на педагогическом совете
	Освоение воспитанниками ООП (группа компенсирующей направленности)	Фронтальный	Тематический-обобщающий	Мониторинг	Март	Заведующий, старший воспитатель	Аналитическая справка на педагогическом совете
* Требования к финансовому обеспечению	Качество исполнения муниципального задания	Фронтальный	Обобщающая	Хронометраж, анализ документов	В течение года	Заведующий, старший воспитатель	Отчет о выполнении муниципального задания